

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Морозовская средняя общеобразовательная школа»

Принято
педагогическим советом
от 18.04.2022 № 11

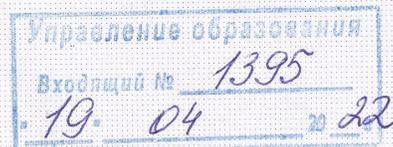
Утверждено
приказом директора
МБОУ «Морозовская СОШ»
от 18.04.2022 № 59-ОД

Плешкова
Ольга
Анатольевна

Подписано цифровой
подписью: Плешкова
Ольга Анатольевна
Дата: 2022.04.27
08:51:25 +03'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Морозовская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 календарный год

д. Морозовица
2022 год



Содержание

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации образовательной деятельности

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной

организации, подлежащей самообследованию за 2020 календарный год

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морозовская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес	162360, Вологодская область, Великоустюгский район, д. Морозовица, ул. Центральная, д. 12.
Учредитель	Администрация Великоустюгского муниципального района
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением администрации Великоустюгского муниципального района район» от 01.07.2015 № 994; внесены изменения от 27.06.2018 №1088
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 35 № 000954390, дата регистрации 17.10.2001, ОГРН 1023502693136
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 35 № 002224194 дата регистрации 23.12.2014 год, ИНН 3526008047
Договор безвозмездного пользования имуществом	от 14 мая 2019 года (действует по 13 мая 2024)
Договор об использовании муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным учреждением	от 01 июля 2014 года (заключён на неопределённый срок, дополнительное соглашение от 18.06.2019 № 15).
Свидетельство о землепользовании	Серия 35-АБ № 389289, дата регистрации 13.08.2015. Документ - основание: Постановление администрации Трегубовского сельсовета от 17.11.1992 № 35. Серия 35-АБ № 389290, дата регистрации 13.08.2015. Документ - основание: Постановление администрации Великоустюгского муниципального района от 25.12.2012 № 2190.
Лицензия	35ЛО1, № 0001271 выдана Департаментом образования Вологодской области 03.08.2015, рег. № 8685, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	35А01 0000492, выдано Департаментом образования Вологодской области 03.09.2015, рег. № 3796, действительно до 29.04.2025 года
Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Общее образование: - дошкольное образование - начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование Дополнительное образование:

	- дополнительное образование детей и взрослых
Адрес электронной почты	E-mail: pleshkova_1960@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://s05007.edu35.ru
Контакты	8(81738) 66234
Банковские реквизиты	МБОУ «Морозовская СОШ» Юридический адрес: 162360, Вологодская область, Великоустюгский район, д. Морозовица, ул. Центральная, д. 12. ОГРН 1023502693136 ИНН 3526008047 КПП 352601001 Банковские реквизиты: Отделение Вологда банка России/УФК по Вологодской области г. Вологда БИК 011909101 Расчётный счёт (казначейский счёт) 03234643196140003000 Корреспондентский счет (единый казначейский счёт) 40102810445370000022 Телефон/факс: (81738) 66234 e-mail: pleshkova_1960@mail.ru
Год основания учреждения	1988 год

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Морозовская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»;

- положением о проведении самообследования МБОУ «Морозовская СОШ», утвержденного приказом директора учреждения 27.08.2018 № 130-ОД.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Морозовская СОШ» (далее - учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации основных общеобразовательных программ и основных направлений деятельности учреждения и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности учреждения. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга образовательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

На основании анализа деятельности учреждения представлены выводы, с определением актуальных проблем учреждения и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования;

- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете будут размещены на официальном сайте учреждения в сети Интернет не позднее 20 апреля 2022 года

1.2. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные общеобразовательные программы			
№ п/п	Уровень образования	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	основное общее образование		5
4.	среднее общее образование		2

В 2021 году образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10.

- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования».

- Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

- Государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74 (с изменениями на 14 марта 2022 года).

- Региональными паспортами проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Моролодые профессионалы», «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.

- Уставом учреждения;

- Программой развития и Программой перехода муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Морозовская средняя общеобразовательная школа» в эффективный режим функционирования и развития и локальными нормативными актами учреждения.

В отчетном 2021 году в учреждении обучалось 249 обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и 69 воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования.

Миссия учреждения состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения им доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства и обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности учреждения

Тема: Совершенствование образовательного пространства учреждения при комплексном использовании современных подходов к организации образовательной деятельности и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОО.

Цель: Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства учреждения, обеспечивающего развитие субъектов образовательных отношений в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде.
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеурочной и семейной деятельности, дополнительного образования по формированию духовно-нравственных ценностей.
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства учреждения и созданию в учреждении адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования.
7. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения ФГОС ОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
8. Совершенствовать систему мониторинга качества образования.
9. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися.
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.

Предмет образовательной деятельности: реализация образовательной программы дошкольного образования, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Приоритетные направления работы:

1. Внедрение в образовательную деятельность современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС ОО.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы педагогов приёмов и методов, развивающих познавательную активность обучающихся в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел с учётом личных интересов обучающихся.
6. Формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в течение 2021 года

Движение обучающихся в течение года

№ п.п		Количество обучающихся	
		На начало года	На конец года
	дошкольные группы	69	67
	школа	249	238

Уменьшение контингента воспитанников дошкольных групп и обучающихся в общеобразовательных классах в 2021 году незначительное по сравнению с 2020 годом.

**1.4. Итоги успеваемости на конец 2021 календарного года (по итогам 1-го полугодия)
Организация мониторинга движения контингента, качества обученности, посещаемости обучающихся**

класс	Всего учащихся на начало четверти	прибыло	выбыло	На конец четверти	аттестованы	успевающие	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества	резерв	неуспевающие	Не аттестованы		Пропущено дней			Пропущено уроков		
													За пропу	По болезни	Всего	По болени	безуваж	Всего	По болени	Без уваж
2	20	1	-	21	17	16	-	7	95	33	1	1	2	2	243	171	72	1116	813	303
3	22	-	1	22	22	18	-	13	82	59	-	4	-	-	136	136	-	650	650	-
4а	19	-	-	19	19	19	1	8	100	47	3	-	-	-	140	140	-	615	615	-
4б	13	-	-	13	12	11	-	4	85	31	-	2	1	-	114	77	37	471	311	160
1-4	74	1	-	75	70	64	1	32	91	44	4	7	3	2	633	524	109	2852	2389	463
5	18	-	-	18	18	16	-	7	89	39	1	2	1	-	96	94	2	500	489	11
6а	21	-	-	21	21	20	-	10	95	48	1	1	-	-	134	134	-	826	826	-
6б	19	1	-	20	19	17	-	2	95	10	3	2	1	-	223	181	42	1337	1090	1147
7	23	-	-	23	22	18	1	2	83	13	2	4	1	-	204	168	36	1426	1175	251
8	26	-	-	26	26	19	-	1	73	4	-	-	-	-	163	163	-	1088	1086	2
9	19	-	-	19	19	15	-	3	79	16	1	-	-	-	116	116	-	814	813	-
5-9	126	1	-	127	125	105	1	25	84	20	8	20	3	-	936	856	80	5991	5479	141
10	9	-	-	9	9	9	-	5	100	55	3	-	-	-	24	24	-	170	170	-
11	5	-	-	5	5	5	-	4	100	80	-	-	-	-	63	59	4	384	362	22
10-11	14			14	14	14	-	9	100	64	3	-	-	-	87	83	4	554	532	22
Итого	214	2	1	216	209	183	2	66	87,5	32	15	27	6	2	1656	1380	193	9397	8400	626
2021г	226	4	-	230	230	224	3	67	97,4	30	19	6	-	-	1342	1213	176	8185	7654	621

Анализ успеваемости, качества знаний обучающихся и посещаемости учебных занятий:

Итоги успеваемости:

По итогам 2021 года успеваемость составила 87,5% (за период прошлого учебного года - 97,4 %).

1. На уровне начального общего образования с неудовлетворительными отметками окончили 1 полугодие 7 (9%) обучающихся (за период прошлого учебного года - 4 человека).

Успеваемость составила 91% , что ниже на 4% (за период прошлого учебного года 95%). Не успевают обучающиеся 2, 3, 4б классов. Нет неуспевающих в 4а классе.

2. На уровне основного общего образования с неудовлетворительными отметками окончили 1 полугодие 2-е обучающихся во всех классах. Успеваемость составила 84 % (за период прошлого года -98,5 %).

3. На уровне среднего общего образования все обучающиеся успевают.

4. Заметно снизилась успеваемость по сравнению с прошлым годом во всех классах, кроме 4а, 10 и 11 классах.

5. Не успевают 27 обучающихся 2-9 классов (7 обучающихся – на уровне начального общего образования и 20 обучающихся – на уровне основного общего образования).

6. Не аттестовано о причине пропусков занятий без уважительной причины 6 обучающихся и 2 – по болезни.

Качество знаний обучающихся

1. Качество знаний обучающихся на конец 2021 года составило 32% (на конец 2020 года – 30,4%), незначительно повысилось (1,6%)

2. Количество отличников снизилось с 3 до 2: 1 – на уровне начального общего образования; 1 – на уровне основного общего образования.

3. Количество обучающихся на «4» и «5» возросло на 1 человека и составило 68 обучающихся.

4. С одной «3» окончили 1-е полугодие 15 обучающихся (7%).

Посещаемость учебных занятий:

1. Пропуски учебных занятий составили 1656 дней (было пропущено 1342 дня), возросли на 8%)

2. 85% составляют пропуски дней и уроков по уважительной причине (был 91%)

3. Пропуски уроков без уважительной причины составили 15% от числа пропущенных. 6 обучающихся 2, 5, 6б, 7 классов вообще не посещали школу.

Вывод: Педагогическому коллективу следует проводить целенаправленную работу по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся Администрации необходимо продумать, спланировать работу и вести постоянный мониторинг по повышению результатов успеваемости, уровня качества знаний обучающихся, и анализ качества обучения и образования, проводить анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и каждого отдельного педагога, своевременно находить и устранять причины низкой успеваемости и качества знаний на всех уровнях образования

Раздел 2. Оценка системы управления учреждения

2.1. Система управления учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Государственно-общественное управление учреждением осуществляется путем взаимодействия всех коллегиальных (постоянных и выборных) органов управления учреждением: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся. Каждый из этих органов осуществляет свою деятельность в соответствии с полномочиями. Деятельность этих органов регламентируется уставом учреждения и соответствующими нормативно-правовыми актами.

2.2. Информация об административно-кадровом составе

Руководители учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Плешкова Ольга Анатольевна	директор учреждения	высшее
2.	Елфимова Татьяна Георгиевна	заместитель директора по УВР	высшее
3.	Удачаина Олеся Михайловна	заместитель директора по ВР (дошкольное образование)	высшее
4.	Данилова Светлана Николаевна	заместитель директора по АХР	высшее

Раздел 3. Оценка организации образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении действует устав. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждены приказом директора учреждения, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий и являются преемственными. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели, по программам среднего общего образования – в режиме шестидневной рабочей недели. Учебные занятия в 1 – 11 классах ведутся в первую смену.

3.1. Режим работы учреждения

Учреждение организует и осуществляет образовательную деятельность согласно календарному учебному графику на текущий учебный год. Режим занятий обучающихся составляется на каждый уровень образования и определяет начало учебных занятий в учебном году, вариант учебной недели: время начала учебных занятий их продолжительность, продолжительность учебного года и каникул, график учебных четвертей и каникул в течение учебного года, период проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2021-2022 учебный год

Уровень дошкольного образования

Режим работы – с 7.00 до 19.00, начало учебного года - 1 сентября, количество недель в учебном году – 36, продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник-пятница), сроки проведения каникул (зимние - 10 дней, весенние - 7 дней), летний оздоровительный период с 01 июня по 30 июня, вторая половина августа, сроки проведения педагогической диагностики уровня развития воспитанников – октябрь, май.

Уровень начального общего образования

1. Начало учебных занятий в 2021-2022 учебном году - 1 сентября.
2. Вариант учебной недели: пятидневная учебная неделя.
3. Начало учебных занятий в 9.20.
4. Продолжительность учебных занятий: 1 класс – 35 минут в первой и второй четвертях, 40 минут в III и IV четвертях; в 1 четверти 3 урока в день, во 2 - 4 четвертях – 4 урока в день; после второго урока динамическая пауза – 40 минут.
5. Продолжительность учебных занятий для обучающихся 2-4 классов – 40 минут, для обучающихся с ОВЗ – 40 минут.
6. Продолжительность учебного года: 1 класс – 170 учебных дней; 2-4 классы – 174 учебных дня.
7. Продолжительность каникул в течение учебного года: 1 класс – 39 календарных дней, 2-4 классы – 30 календарных дней.

8. Последний день учебных занятий обучающихся – 31.05.2021.

9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в апреле – мае текущего учебного года.

Уровень основного общего образования

1. Начало учебных занятий в 2021-2022 учебном году - 1 сентября.
2. Вариант учебной недели 5 – 9 классы: пятидневная учебная неделя.
3. Начало учебных занятий в 8.30.
4. Продолжительность урока: по 40 минут в течение учебного года.
5. Продолжительность учебных занятий для обучающихся с ОВЗ – 40 минут.
6. Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 174 дня; 9 класс – 170 учебных дней
7. Продолжительность каникул в течение учебного года: 5-9 классы – 30 календарных дней.

8. Последний день учебных занятий обучающихся 5-8 классов – 31.05.2021, 9 класса – 25.05.2022.

9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в апреле – мае текущего учебного года.

Уровень среднего общего образования

1. Начало учебных занятий в 2021-2022 учебном году - 1 сентября.

2. Вариант учебной недели: шестидневная учебная неделя.

3. Начало учебных занятий в 8.30.

4. Продолжительность урока: по 40 минут в течение учебного года.

5. Продолжительность учебного года: 10 класс – 205 учебных дней; 11 класс – 200 учебных дня.

6. Продолжительность каникул в течение учебного года: 10-11 классы – 30 календарных дней.

7. Последний день учебных занятий обучающихся 10 класса – 31.05.2021, 11 класса – 25.05.2021.

8. Для обучающихся 10 класса (юноши) организуются учебные сборы с 01.06.2021 по 05.06.2021 в количестве 35 часов.

9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в апреле – мае текущего учебного года.

В 2021 году функционирует 13 классов-комплектов.

3.2. Структура и комплектование классов

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4аб	5	6аб	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы-комплекты	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
Число обучающихся	22	21	21	32	18	40	23	25	19	9	5
Всего обучающихся на уровне	96				125					14	
Обучение по очной форме	22	21	21	32	18	40	23	25	19	9	5
Обучение по адаптированным программам	2	2	-	3	2	2	1	-	1	-	-
Индивидуальное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в общеобразовательных классах учреждения;
- участие во внешкольных и внеклассных мероприятиях, во внеурочной деятельности.

Количество вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2021

Дошкольные группы

Группа	Наполняемость	Обучающихся в группе	Вакантные места для приёма (перевода)
Сороконожки	20	20	нет
Муравьишки	25	24	1
Кузнечики	24	23	1

Общеобразовательные классы (согласно приложению к Постановлению администрации Великоустюгского муниципального района от 14.09.2020 № 1259 «Наполняемость классов (групп) образовательных организаций, применяемая для расчёта коэффициента наполняемости организации)

Виды образовательных организаций, классов (групп)	Наполняемость классов (групп), чел.
Общеобразовательные школы:	
общеобразовательные классы	14 человек (учреждения, расположенные в сельской местности)

Класс	Обучающихся в классе	Вакантные места для приёма (перевода)
1	22	нет
2	21	нет
3	21	нет
4а	19	нет
4б	13	1
5	18	нет
6а	21	нет
6б	19	нет
7	23	нет
8	25	нет
9	19	нет
10	9	5
11	5	9

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание учебных и внеурочных занятий составляется на основе учебного плана учреждения, в соответствии с требованиями СанПиН с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся, шкала трудности учебных предметов. Между началом элективных занятий и последним уроком выдерживается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся внеурочные занятия, индивидуальные консультации, предметные консультации для обучающихся в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела. В соответствии с ФГОС ОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (с перерывом в 20 минут после учебных занятий).

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования

Содержание дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется основными общеобразовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Уровень дошкольного образования

Учебный план дошкольного образования разработан на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения, которая опирается на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М: Мозаика-Синтез, 2017 год.

В учреждении функционируют три разновозрастные группы с года до семи лет общеразвивающей направленности: старшая – подготовительная, средняя – вторая младшая, первая младшая – раннего возраста.

Организация образовательной деятельности включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность воспитателя с воспитанниками:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитанника и воспитателя.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательной деятельности является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

1. Образовательная деятельность представлена по следующим образовательным областям:

1. «Познавательное развитие»

2. «Речевое развитие»
3. «Социально-коммуникативное развитие»
4. «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Физическое развитие»

Учебный план (общеобразовательные классы)

Учебный план МБОУ «Морозовская СОШ» включает:

- учебный план начального общего образования;
- учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант АООП НОО 7.1);
- учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант АООП НОО 7.2);
- учебный план основного общего образования;
- учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- учебный план среднего общего образования.

Научно-методическая деятельность учреждения

Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов учреждения

Педагогический коллектив в 2021 году эффективно работал по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

Цель инновационной работы педагогического коллектива – создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования учреждения, повышение уровня преподавания за счёт использования новых технологий, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная работа в учреждении ведется по трем направлениям:

- организация интеллектуально-творческой работы педагогов;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- работа над созданием имиджа учреждения, благоприятной воспитательной среды.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.

В учреждении разработаны локальные нормативные акты, приказы по инновационной деятельности, оформляются решения педагогических советов, совещаний при директоре, методических семинаров и т.д.; имеется раздел в плане работы учреждения, предусмотрены и пополняются справки контроля инновационной деятельности.

Инновационная деятельность в учреждении

1. Инновации в управлении образовательной деятельностью

Направления	Мероприятия
1. Работа с педагогическими кадрами, направленная на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности.	1. Мониторинг образовательной деятельности. 2. Работа методических объединений, творческих групп педагогов. 3. Критериальная оценка результатов деятельности педагогического коллектива учреждения и каждого педагога.
2. Работа с обучающимися, предполагающая изучение и учёт их интересов и образовательных потребностей, создание условий для их адаптации.	1. Организация деятельности совета обучающихся, развитие самоуправления 3. Привлечение совета обучающихся к планированию образовательной деятельности и контролю успеваемости и посещаемости.
3. Работа с родителями (законными представителями), направленная на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в учреждение	1. Активизация деятельности классных руководителей и общешкольного совета родителей (законных представителей). 2. Диагностика потребностей родителей (законных

изменениям и новшествах.	представителей) в образовании детей. 3. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности.
4. Работа субъекта внутришкольного управления с целью максимального использования имеющихся в учреждении ресурсов.	Привлечение управляющего совета и совета родителей (законных представителей), общественности к управлению образовательной деятельностью.
5. Осуществление связей с окружающей средой для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей социума и привлечения в учреждение дополнительных ресурсов.	Планирование образовательной деятельности с целью использования ресурсов окружающего социума.
6. Осуществление контроля, анализа управленческой деятельности и её регулирования.	Сотрудничество участников образовательных отношений в достижении целей обучения, воспитания и развития.
7. Осуществление информационного обеспечения образовательной деятельности.	Информатизация системы образования.

2.1. Инновации в содержании образования

2.1.1. Реализация ФГОС на всех уровнях образования

2.1.2. Обновление учебного плана:

1. Углубление учебных предметов на уровне среднего общего образования (русский язык, математика)

2. Изучение новых предметов: экономика (10,11 классы), право (10,11 классы)

3. Элективные курсы в 2021 году:

Класс	Название
5	Элективный курс «Я и общество»
7	Элективный курс по обществознанию «Основы правовых знаний»
7	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»
9	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»
11	Элективный курс по обществознанию «Основы правовой культуры»

2.1.2. Обновление программ обучения и воспитания

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в учреждении разработана и утверждена «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Морозовская СОШ» на 2020 – 2023 годы. Мелентьева Л.Н., педагог-организатор, является куратором внедрения целевой модели наставничества.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в учреждении.

В соответствии со ст. 28, 44 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета 02.11.2020, протокол № 06 была принята Программа перехода МБОУ «Морозовская СОШ» в эффективный режим функционирования и развития на 2020 – 2023 годы, создана рабочая группа для сопровождения запуска и реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и развития.

2. Реализация обновленных программ по общеобразовательным предметам в соответствии с ФГОС ОО.

2.1.3. Обновление методов, форм работы с учителями и обучающимися

1. Сочетание самоанализа, самоконтроля с самооценкой и оценкой участников образовательных отношений.
2. Организация и проведение научно-практических семинаров, круглых столов, конференций, педагогических чтений, мастер-классов.
3. Творческие встречи с педагогами образовательных организаций Великоустюгского муниципального района.
4. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
5. Организация и проведение общешкольных предметных недель.

2.1.4. Инновации в организации образовательной деятельности

1. Использование возможностей учебных кабинетов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (В каждом учебном кабинете, имеются компьютер, выход в сеть Интернет, в 9-ти учебных кабинетах на уровне основного общего и среднего образования установлены проекторы, в кабинете информатики имеется 12 компьютеров).

2. Создание механизмов партнерства между школой и учреждениями социума, родителями (законными представителями) по вопросам обновления школьного образования, достижения прогресса в обучении и развитии жизненных навыков обучающихся.

3. Развитие форм публичной отчетности, информационной прозрачности.

4. Повышение компетентности в области информатизации и использования новых информационных технологий персоналом. Развитие навыков педагогов в области компетентностного подхода в образовании и использовании новых образовательных технологий. Создание Web-сайтов педагогами.

5. Создание атмосферы психологического комфорта, материальных условий для плодотворной работы педагогического коллектива.

6. Наличие локальной компьютерной сети, обеспечивающей сетевое взаимодействие в рамках деятельности учреждения.

7. Функционирование «Школы первоклассника» с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием; проведение консультаций для родителей (законных представителей) будущих первоклассников учителем начальных классов и педагогом-психологом. Проведение открытых уроков учителями начальных классов для воспитателей дошкольных групп.

8. Осуществление преемственности общеобразовательных программ при переходе на следующий уровень образования.

9. Организация деятельности учреждения по реализации программы развития учреждения (2019-2022 гг.)

10. Реализация инновационного проекта «Организация системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся основной школы в свете требований ФГОС ООО»

2.1.5. Инновации в части методик (технологий) образования и воспитания:

Работают в системе с использованием образовательных технологий (без учета ИКТ):

№	Название технологии	Предмет	Ф.И.О. педагога
1.	Здоровьесберегающие	Уроки в начальных классах	Федотовская И.Н. Суетина Т.Б. Садовникова Е.Ю., Бендюг Н.Н. Сверкунова М.Н.
2.	Уровневая дифференциация	Математика	Ларионовская Н.Н., Осиева Ю.В.
		Русский язык	Буторова О.В, Грибанова М.А.
3.	Игровые технологии	Уроки в начальных классах	Федотовская И.Н. Суетина Т.Б. Садовникова Е.Ю., Бендюг Ж.Н.
		Английский язык	Плешкова О.А., Белых-Бендюг Ж.Н.
4.	Личностно-ориентированное обучение	Уроки в начальных классах	Сверкунова М.Н. Федотовская И.Н. Суетина Т.Б. Садовникова Е.Ю., Бендюг Ж.Н.
5.	Проектные технологии	Технология	Ипатова В.А. Меркурьев С.Н.
		География	Елфимова Т.Г.
		ОБЖ	Меркурьев С.Н.
		Уроки в начальных классах	Федотовская И.Н. Суетина Т.Б.. Садовникова Е.Ю. Сверкунова М.Н.
		Английский язык	Белых-Бендюг Ж.Н.
6.	Проблемное	Биология, химия	Пахарев А.А.

	обучение	География	Елфимова Т.Г.
		Обществознание	Дяткинский М.И.
7.	Технология критического мышления	Русский язык, литература	Буторова О.В., Грибанова М.А.
8.	Технология коммуникативного обучения	Английский язык	Плешкова О.А. Белых-Бендюг Ж.Н.
		Математика	Ларионовская Н.Н., Осиева Ю.В.

Дошкольное образование:

№	Название технологии	группа	Ф.И.О. педагога
	Здоровье сберегающие технологии	Все группы	Все педагоги
	Технология дифференцированного (в том числе индивидуализированного) обучения и воспитания		
	Игровые технологии в дошкольном периоде		
	Личностно-ориентированная		
	Развивающие технологии в обучении детей дошкольного возраста: А) с элементами ТРИЗ Б) Развивающие занятия по математике с использованием логических блоков З.Дьенеша	Подготовительная группа Средняя группа Старшая группа	
	Технология проблемного обучения в работе с дошкольниками	Начиная со старшей группы	Воспитатели
	Метод проектов в деятельности с обучающимися	Со второй младшей группы	Воспитатели
	Детское исследование как метод обучения	С первой младшей группы	Все педагоги

Проведенная работа по реализации инновационного проекта «Организация системы проектной и исследовательской образовательной деятельности в свете требований ФГОС ОО» способствовала систематизации нормативно-правовой базы, позволила вовлечению педагогов в данный вид образовательной деятельности. Основные методические мероприятия способствовали повышению профессиональных компетенций учителей, внедрению проектной технологии в процесс обучения. Все обучающиеся 1-9 классов вовлечены в проектную деятельность: обучающиеся 1-4 классов защищают проекты внутри классов, обучающиеся 5-9 классов защищают выполненные проекты перед школьной комиссией.

Выпускники 9 класса защищают проекты в декабре. В мае 2021 года обучающиеся 10 класса впервые защищали индивидуальные научно-исследовательские проекты.

Результаты защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 9 класса

Уровень	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	Всего об-ся	Количество	%	Всего об-ся	Количество	%	Всего об-ся	Количество	%
высокий	22	8	36	25	6	24	19	3	14
повышенный		10	45		10	40		7	39
базовый		4	71		9	36		9	47

Выводы: Инновационная работа в учреждении носит продуктивный характер, но педагоги мало принимают участия в очных проектах регионального значения.

Рекомендации:

1. Повысить уровень участия педагогов в инновационной работе.
2. Стимулировать и организовывать педагогический коллектив учреждения на участие в проектах регионального и всероссийского значения.
3. Организовать работу творческих групп по внедрению инноваций в образовательную деятельность

Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах

№ п.п	Фамилия. Имя. Отчество	Уровень, образовательное событие	Тема	Результат
1	Федотовская И.Н	Областной конкурс метод.разработок по гражданскому образованию	Наша Родина – Россия (март 2021г.)	сертификат
2	Меркурьев С.Н.	Конкурс ВИРО Газпромраспределение	Конспект урока по ОБЖ «Газовая безопасность», 8 клас (апрель 2021г.)	

В связи с эпидемиологической обстановкой заметно снизилось активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. Наиболее активно участвуют учителя начальных классов.

В январе учителя начальных классов (Суетина Т.Б, Федотовская И.Н., Садовникова Е.Ю.) провели для своих коллег дни открытых дверей.

С 15 по 22 марта 2021 года проведена методическая неделя по теме: «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения»

Цель: создание условия для реализации профессиональных компетенций педагога в распространении повысить профессиональное мастерство и расширить компетенции педагогов

В течение недели были показаны 4 открытых урока, проведен педагогический совет «Воспитательный аспект урока как средство по повышению качества образования», мастер-класс. По итогам проведения методической недели составлена аналитическая справка.

Проведение открытых уроков и обобщение педагогического опыта

Открытые уроки и внеурочные занятия – одна из важных форм организации методической работы. Открытые уроки были проведены в рамках методических недель, дней открытых дверей (1-4 классах), мероприятиях по линии методического кабинета управления образования.

Ф.И.О учителя	Учебное, внеурочное занятие	Клас с	Тема урока	Уровен ь	Дата проведения
Федотовская И.Н	Математика,	1	«Десяток и единицы»	школьн ый	19.01.2021
	Русский язык,	1	«Путешествие по алфавиту»		19.01.2021
Буторова О.В.	Русский язык	5	«Урок развития речи. Описание комнаты»		19.03.2021
Белых-Бендюк Ж.Н.	Английский язык	2	«Повторение Основные сведения о себе. Чтение текста»		16.03.2021
Меркурьев С.Н.	технология	5а	«Зачистка тонкого листового металла, проволоки и пластмасс»		17.03.2021
Елфимова Т.Г.	География	6	«Виды атмосферных осадков»		
Ларионовская Н.Н.	Геометрия	7	«Касательная к окружности»		19.03.2021
Суетина Т.Б.	Русский язык	2	«Обращение»		20.01.2021
	Математика	2	«Краткая запись задачи»»		
	Литературное чтение	2	Л.Толстой «Акула»		
Дяткинский М.И.	Обществознание	11	«Экологическое право	26.04.2021	
	Вн.занятие по финансовой грамотности	8	«Карманные деньги: «за» и «против».	15.02.2021	
	Вн.занятие Обществознание	7	«Основы финансовой грамотности».	18.02.2021	
	Обществознание	9	Урок-практикум «Финансовое мошенничество. Защити себя сам».	19.02.2021	

2. Реализация обновленных программ по общеобразовательным предметам в соответствии с ФГОС ОО.

2.1.3. Обновление методов, форм работы с учителями и обучающимися

1. Сочетание самоанализа, самоконтроля с самооценкой и оценкой участников образовательных отношений.
2. Организация и проведение научно-практических семинаров, круглых столов, конференций, педагогических чтений, мастер-классов.
3. Творческие встречи с педагогами образовательных организаций Великоустюгского муниципального района.
4. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
5. Организация и проведение общешкольных предметных недель.

2.1.4. Инновации в организации образовательной деятельности

1. Использование возможностей учебных кабинетов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (В каждом учебном кабинете, имеются компьютер, выход в сеть Интернет, в 9 учебных кабинетах на уровне основного общего и среднего образования установлены проекторы, в кабинете информатики имеется 12 компьютеров).

2. Создание механизмов партнерства между школой и учреждениями социума, родителями (законными представителями) по вопросам обновления школьного образования, достижения прогресса в обучении и развитии жизненных навыков обучающихся.

3. Развитие форм публичной отчетности, информационной прозрачности.

4. Повышение компетентности в области информатизации и использования новых информационных технологий персоналом. Развитие навыков педагогов в области компетентностного подхода в образовании и использовании новых образовательных технологий. Создание Web-сайтов педагогами.

5. Создание атмосферы психологического комфорта, материальных условий для плодотворной работы педагогического коллектива.

6. Наличие локальной компьютерной сети, обеспечивающей сетевое взаимодействие в рамках деятельности учреждения.

7. Функционирование «Школы первоклассника» с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием; проведение консультаций для родителей (законных представителей) будущих первоклассников учителем начальных классов и педагогом-психологом. Проведение открытых уроков учителями начальных классов для воспитателей дошкольных групп.

8. Осуществление преемственности общеобразовательных программ при переходе на следующий уровень образования.

9. Организация деятельности учреждения по реализации программы развития учреждения (2019-2022 гг.)

10. Завершение инновационного проекта «Организация системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся основной школы в свете требований ФГОС ООО» (2015-2020гг.)

Воспитательная деятельность учреждения

Основной целью воспитательной работы школы в 2021 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, а также создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода.

Воспитательная деятельность учреждения направлена на организацию взаимодействия участников образовательных отношений по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности обучающихся. К решению проблем воспитания привлечены учреждения дополнительного образования, общественные организации социума, спорта и культуры, службы профилактики. Воспитательная система учреждения охватывает всю образовательную деятельность: от внеурочной до учебной деятельности. Развитие воспитания – одно из приоритетных направлений в деятельности учреждения.

Содержание воспитательной работы в 2021 году выстраивалось с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным.

Характеристика контингента обучающихся учреждения:

Всего обучающихся – 249.

Обучающиеся из опекунских - 9, приемных семей – 0;

Обучающиеся с ОВЗ – 13, дети-инвалиды – 4;

Обучающиеся из многодетных семей – 78;
Обучающиеся из малообеспеченных семей – 73;
Обучающиеся, воспитывающиеся в асоциальных семьях – 6;
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте – 10;
Обучающиеся, состоящие на учёте ОПДН – 2.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее и спортивное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- социально-правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессиональное определение;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в 2021 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.
- Способность вступать в коммуникацию с целью быть понятым.
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в систему внеурочной деятельности.
- Содействие развитию самостоятельности, самоопределения и самообразования, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления.
- Привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение обучающихся в различные виды творческой деятельности.
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и среди подростков, максимальное привлечение детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Воспитательные задачи на 2021 год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которого является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Проблемы:

- невысокий уровень нравственной, правовой культуры, гражданской и социальной ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- увеличение количества обучающихся с низкой мотивацией к обучению и слабой сформированности ключевых умений и навыков;
- рост контингента, воспитывающегося в асоциальных семьях.

Исходя из данных проблем, воспитательная система учреждения построена с учетом социально-возрастных особенностей и осуществляется через компетентностный подход, который предполагает формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков и личного опыта действия обучающегося, обеспечение духовно-нравственного единства всех участников образовательных отношений, возрождение истинных духовных ценностей.

Исходя из особенностей образовательного пространства в 2021 году педагогический коллектив реализовывал следующую цель: создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

Основные задачи воспитательной системы:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

3. Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

4. Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей, организация правовой и экономической защиты личности обучающихся.

7. Развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе.

8. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

9. Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы учреждения. В основе её – совместная творческая деятельность обучающихся, педагогов и родителей по различным направлениям.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план воспитательной работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Планирование воспитательной работы включает в себя следующие разделы:

- система коллективных творческих дел (план воспитательной работы на учебный год);
- система работы с педагогическими кадрами;
- система работы с классными руководителями (план МО классных руководителей);
- система работы с обучающимися, их родителями (законными представителями);
- социальная защита обучающихся.

В учреждении разработаны и приняты локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность. Воспитательная деятельность реализуется через:

- учебные занятия путём интеграции, проведение предметных недель, путём создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности;
- через внеурочную деятельность – через систему внеклассных мероприятий, отражающих все направления воспитательной деятельности;
- через дополнительное образование обучающихся.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в этом учебном году остались некоторые традиционные школьные мероприятия были не реализованы.

В организации воспитательной деятельности учреждение активно взаимодействует с администрацией сельского поселения Трегубовское, с сельским домом культуры, с сельской библиотекой, с сельским ФАП, с организациями, находящимися на территории сельского поселения Трегубовское, с управлением образования, администрацией Великоустюгского муниципального района, комитетом молодёжной политики, учреждениями культуры, с МБОУ ДО «ЦДО» г. Великий Устюг, с правоохранительными органами, с центральной районной библиотекой, с МБУК «Великоустюгский культурно - досуговый центр» г. Великий Устюг, с Вотчиной Деда Мороза, молодёжным центром «Авангард», с Центром традиционной народной культуры «Лад» г. Великий Устюг, с Великоустюгским государственным музеем-заповедником г. Великий Устюг и другими учреждениями Великоустюгского района.

Основные направления воспитательной работы учреждения

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

В школе уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Данное направление деятельности воспитательной системы реализуется через уроки истории и обществознания, через традиционные общешкольные мероприятия, классные часы, внеурочную деятельность. Учебный год начинается с традиционного праздника знаний «День знаний». Ежегодно в школе проходит месячник патриотического воспитания. В ходе реализации данного направления было проведено большое количество мероприятий:

- Классные часы и общешкольные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда - январь.

- Классный час. Обзор «По страницам блокадного Ленинграда» - январь.
- Час истории «Александр Невский - защитник Земли Русской» - февраль.
- Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества («Армейский экспресс», «А ну-ка, мальчишки!», «День Защитника Отечества», мастер - классы и др.) - февраль.
- Возложение цветов у памятника погибшим воинам - февраль.
- Смотр строя и песни «Солдатами не рождаются, солдатами становятся» - февраль.
- Областная акция «Подарок солдату» - февраль.
- Поездка в Великоустюгский государственный музей-заповедник г. Великий Устюг «Путешествие в Сибирь» - март.
- Благоустройство школьной территории - апрель.
- Районная детско - юношеская оборонно - спортивная игра «Зарница» - апрель.
- Всероссийская акция «Окна Победы» - апрель.
- Патриотическая акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» - апрель.
- Акция «Диктант Победы» - апрель.
- Митинг, посвященный 9 Мая. - май.
- Всероссийский Урок Победы - май.
- Участие в районном конкурсе презентаций «Города - герои», посвященный 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне – май.
- Встреча с представителями общественной организации «Боевое братство» - июнь.
- Конкурс детского рисунка «Память сильнее времени» - июнь.
- Акция «Окна России» - июнь.
- Час мужества «Мы помним, мы гордимся» - июнь.
- Онлайн акция «Свеча памяти» - июнь.
- Митинг, посвященный Дню памяти и скорби, у памятника погибшим воинам - июнь.
- День Государственного флага Российской Федерации - август.
- День солидарности в борьбе с терроризмом - сентябрь.
- Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности - сентябрь.
- Классные часы, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда. - сентябрь.
- Час творчества, посвященный Дню памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя - сентябрь.
- Литературный обзор «Маленькие книги об огромных сердцах» - сентябрь.
- Час истории «Нам нужен мир! Навеки! Навсегда!» - сентябрь.
- Общешкольное мероприятие, посвященное подвигу Героя России С.А.Преминина - октябрь.
- Участие в Слете памяти Сергея Преминина - октябрь.
- Классные часы, посвященные Дню народного единства, оформление информационного стенда, детские рисунки - октябрь.
- Челлендж «Единство слова» ко Дню народного единства - октябрь.
- Акция «Дерево Единства» - октябрь.
- Информ - Дайджест «Памяти героев-земляков, полных кавалеров орденов славы» - ноябрь.
- Митинг Герою ВОВ Угловскому Михаилу Николаевичу - ноябрь.
- Классные часы, посвященные Дню памяти Зои Космодемьянской - ноябрь.
- Поэтический марафон, посвященный Дню Неизвестного солдата - декабрь.
- Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - декабрь.
- Урок памяти «Мы не забыли. Помним» (просмотр и обсуждение кинофильма «Повар» и «Путь в небо») - декабрь.
- Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества - декабрь.

Выводы и рекомендации:

Все проводимые мероприятия в направлении гражданско-патриотического развития способствуют закреплению нравственных, патриотических и гражданских качеств личности. Педагогическому коллективу необходимо продолжить проведение циклов классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций, развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, применять разнообразные формы для проведения общешкольных и классных мероприятий. Необходимо продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Педагогический коллектив отводит большую роль духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих

задатков, способностей, дарований и талантов. В течение учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. В целях духовно-нравственного и эстетического воспитания в течение 2021 года в школе проводились различные воспитательные мероприятия, творческие конкурсы:

- Линейка, посвященная Дню Знаний - сентябрь.
- Классные часы, посвященные Дню российской науки «Великие учёные России» - февраль.
- Час интересных рассказов «Добродушный домовой за печной живёт трубой» - февраль.
- Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка («Язык родной, дружи со мной», классный час «История зарождения славянской письменности и литературного языка», минутки чтения на перемене «Читаем на родном языке», урок русского языка и литературы «Язык – живая душа народа», олимпиада по русскому языку в начальных классах, словарные диктанты) - февраль.
- Неделя русского языка и литературы, посвящённая Дню родного языка: день речевой грамотности (проведение речевых диктантов); игра «Большой лингвистический кроссворд»; языковая игра «Знай и люби родной язык»; интеллектуальная игра по русскому языку «Счастливый случай»; «Умники и умницы»; внеклассное мероприятие «Занимательный русский»; игра «Путешествие в лингвистику» и другие - март.
- Классный час «Румяные, краснощекие, веселые да озорные» - март.
- Мероприятия, посвящённые 125-летию со дня рождения учёного физика Н. Н. Семёнова - апрель.
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики: интеллектуальная онлайн - игра «Космос рядом»; историческая игра «День космонавтики»; интеллектуально – познавательное мероприятие «Космос – это мы»; Гагаринский урок; урок под названием «Полёт в космос» в форме математической эстафеты - апрель.
- Участие в районном конкурсе «Тайны космоса» - апрель.
- Участие в проекте «Женское лицо Победы» (сбор информации) - апрель.
- Районный конкурс рисунков «Листая памяти страницы» - апрель.
- Участие в муниципальном этапе регионального конкурса школьных сочинений на тему «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу» - май.
- Последний звонок - 2021 - май.
- Праздник «Прощай, второй класс!» - май.
- Выпускной балл в 4, 9 классах - май, июнь.
- Классный час «Войди в науку» - сентябрь.
- Час опроса, посвященный Международному дню грамотности - сентябрь.
- Час кино «Кино Вологодчины» - сентябрь.
- Фоточеллендж «Гордость Вологодчины» - сентябрь.
- Мероприятия, посвященные Вологодской области: просмотр фильма «Путешествие по Вологодчине», виртуальная экскурсия по нашей области, викторина «Край наш Вологодский», интеллектуально-познавательная краеведческая игра «Моя Вологодчина» для педагогов, создание памяток «С днем образования Вологодской области» - сентябрь.
- Международный день пожилых людей (поздравление ветеранов) - октябрь.
- День Самоуправления (интеллектуальная игра - квиз «Clever Show» для педагогов («Умное шоу»), «Веселые старты», лотерея, уроки, мастер-классы) - октябрь.
- День работника сельского хозяйства (поздравление) - октябрь.
- Беловские чтения, Беловский диктант - октябрь.
- Международный день школьных библиотек (акция «Подари закладку», оформлен информационный стенд, изготовлен буклет «Международный день школьных библиотек», проведен мастер-класс по изготовлению закладки) - октябрь.
- Международная акция «Большой этнографический диктант» - ноябрь.
- Международный День КВН (видеопоздравление) - ноябрь.
- Неделя литературы: культурно – просветительская акция «Расскажи о Достоевском», уроки внеклассного чтения; конкурс кроссвордов; оформлен информационный стенд; акция «Читаем Ф.М. Достоевского»; создан буклет «Знакомство с Ф.М. Достоевским» - ноябрь.
- Классные часы, посвященные М.В. Ломоносову - ноябрь.
- Участие в районном конкурсе «Рождество Христово – вечной жизни свет!» («Рождественский вертеп») – ноябрь.
- Мероприятия, посвященные Дню Матери: час творчества «Цветы для мамы»; видеопоздравление с Днем Матери; школьная акция «Поздравь маму» - ноябрь.

- Неделя информатики, посвященная Всероссийскому дню информатики: беседы, просмотры видеороликов, викторины, игры, квесты, классные часы: «Нетикет», «Где логика», «Эмодзи» - декабрь.

- Поселенческий конкурс «Оформление организации к Новому году» - декабрь.

- Школьный новогодний спектакль - декабрь.

- Тематические классные часы, посвященные народным традициям (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, День народного единства, День космонавтики и другие) - в течение года.

- Экскурсии в музей города Великий Устюг – в течение года.

- Благоустройство территории около памятника павшим в боях солдатам – жителям поселения – октябрь, май.

- Благоустройство школьной территории – сентябрь, май.

- Участие в районном конкурсе рисунков «Осторожно, мошенники!» - май.

- Участие в районных выставках, конкурсах: «Выбор профессии – твоя профессия» (конкурс творческих работ), «Сувениры Деду Морозу», «Мы за здоровый образ жизни» (творческий конкурс рисунков, кроссвордов), «Мы против наркотиков» (творческий конкурс плакатов), «Мир без вредных привычек», «Волшебная вода» и другие.

Духовно-нравственное развитие обучающихся продолжается в коллективном творчестве (украшение класса к Новому году, школьной территории, поделок, участиях в конкурсах), которое способствует сплочению обучающихся, учит уступать друг другу, воспитывает чувство ответственности, взаимопомощи и взаимовыручки, приносит радость.

Выводы и рекомендации:

Все проводимые мероприятия способствуют закреплению нравственных, эстетических качеств личности. Работа по развитию познавательного и творческого интереса обучающихся будет продолжена в следующем году.

Социально-правовое воспитание обучающихся

Социально-правовое воспитание реализуется через совместную работу администрации и педагогического коллектива учреждения, родителей (законных представителей) с администрацией сельского поселения Трегубовское, библиотекой, ОГИБДД, ОДН ОМВД России по Великоустюгскому району, КДНиЗП при администрации Великоустюгского муниципального района.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Профилактика правонарушений и вредных привычек.

2. Формирование навыков ЗОЖ.

3. Осуществление правового образования обучающихся.

Все данные направления реализуются через:

- проведение классных часов, бесед, встреч, лекций консультаций информационного характера для обучающихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания;

- проведение Недели гражданско-правовых знаний (проведение круглых столов, внеклассных мероприятий, дискуссий с привлечением межведомственных организаций);

- проведение Дня правовых знаний с приглашением сотрудников различных структур и ведомств;

- экскурсии в учреждения города Великий Устюг: полиция, пожарная часть.

В 2021 году проведены следующие мероприятия по правовому воспитанию:

- Классные часы правовой направленности: правовая игра «Мой взгляд»; круглый стол «От безответственности до преступления один шаг»; игра-путешествие «Права детей»; «Ответственность пешехода и пассажира»; «Поступки плохие и хорошие»; «Право и правопорядок»; «Правонарушения и преступления» и другие.

- Классные часы о воспитании личности на темы: «О совести», «Решать и действовать», «Я глазами других», «Человек. Личность. Гражданин», «Воспитанность - необходимое качество человека», «Хорошее воспитание - ключ к судьбе», «Что такое самообразование» и другие.

- Встреча с инспектором по пропаганде БДД Н. Ю.Ворониной - февраль, ноябрь..

- Акция «Засветись! Стань заметнее!» - сентябрь.

- Участие в районном конкурсе плакатов «Зелёный огонёк» - май.

- Проведение мониторинга «Польза моей будущей профессии», «Типы профессий», «Жизнь моего класса» и т.д.

- Оформление тематических стендов: «Мир без вредных привычек», «Выставка профессий», «Один день без сигарет», «Спорт - это здорово!» и другие.

- Школьный конкурс плакатов «Права ребенка глазами детей» «Я и мои права», конкурс кроссвордов «Мои права и обязанности».

- Участие в районной игре «Я и Закон».

Совет обучающихся активно участвует в организации и проведении внеклассных мероприятий. С целью профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся организовано:

- взаимодействие с органами системы профилактики по плану совместной работы с ОПДН Великоустюгского ОМВД и плану совместной работы с ОГИБДД;

- выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся «группы риска»;

- создание банка данных неблагополучных семей, детей «группы риска»;

- вовлечение обучающихся, состоящих на учете, в общественно-значимую деятельность, внеурочные занятия по интересам, в школьные и районные воспитательные мероприятия;

- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете;

- оказание учителями-предметниками помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей;

- контроль успеваемости и посещаемости обучающихся «группы риска»;

- организация консультаций родителей (законных представителей) специалистами по различным проблемам, помощь в разрешении проблем;

- проведение классных часов, бесед, лекций по правовому воспитанию, ЗОЖ и др.

Для родителей (законных представителей) классные руководители поднимают вопросы правового воспитания на классных родительских собраниях на темы: «Воспитание трудом», «Поведение детей в школе и дома», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Формирование правовой культуры обучающихся и их родителей», «Воспитание гражданина в семье», «Детская агрессивность, ее причины и последствия».

Работа по профилактике правонарушений проводится систематически. В 2021 году на внутришкольном учёте состояло 10 человек. Ежемесячно классные руководители контролируют посещаемость учебных занятий обучающимися, проводится мониторинг посещаемости. Социальный педагог, педагог-психолог и классные руководители ведут дневники наблюдений и индивидуальной работы с обучающимися. Администрация учреждения, классные руководители составляют беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка, проводят малые педагогические советы с приглашением родителей (законных представителей), выезжают в семьи. Совет профилактики учреждения также принимает участие в организации профилактической работы с обучающимися.

В учреждении реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними. В течение учебного года в школе проводится социальный патронаж семей, составляются акты о результатах обследования условий жизни и воспитания ребёнка в семье, проводятся беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями). На детей из опекунских семей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей «группы риска» систематически подаются справки-информации, где отражены условия семейного воспитания, контроля успеваемости, посещаемости, взаимоотношений в коллективе, семье. В 2021 году зарегистрировано 2 случая жестокого обращения с детьми, социальный психолог и педагог-психолог своевременно выявили данные случаи и к родителям были приняты меры органами ОМВД России по Великоустюгскому району.

Обучающиеся пользуются помощью педагога-психолога и социального педагога для разрешения проблем.

Выводы и рекомендации:

Педагогическому коллективу учреждения необходимо:

- совершенствовать работу совета профилактики, работу классных руководителей с родителями (законными представителями), ведущими асоциальный образ жизни и с обучающимися «группы риска», акцентировать внимание на том, чтобы классные руководители своевременно сигнализировали о таких семьях;

- продолжать работу по вовлечению обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность, общественную жизнь класса, школы;

- продолжить индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации неуспеваемости и пропусков уроков;

- администрации учреждения, классным руководителям проводить систематическую профилактическую работу по пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений, правовому просвещению их родителей (законных представителей).

Экологическое воспитание обучающихся

В 2021 году в школе были проведены различные воспитательные мероприятия, творческие конкурсы:

- Мероприятия, посвященные Международному дню леса: загадки «Лесные тропинки», викторина «Целебное лукошко», онлайн -экскурсия в лес - март.
- Классные часы, посвященные Международному дню птиц - апрель.
- Неделя экологии и биологии (классные часы: «День Земли», посвященный Дню Земли (22 апреля); игра - путешествие «Земля - наш дом родной»; познавательное мероприятие «Природа и мы»; экологический диктант в 10 классе; экскурсия в музей природы; создание проектов жилых зон) - апрель.
- Участие в районных конкурсах: «Лес в творчестве юных», «Волшебная вода» (конкурс рисунков, посвященный Всемирному Дню воды); «Без вредных привычек жить на свете здорово!»- апрель.
- Акция «Сделай мир чище», посвященная Всемирному дню окружающей среды - июнь.
- Час экологии «Еж - колючий наш дружок» - сентябрь.
- Участие в районном конкурсе фотоколлажей «Правила личной гигиены» - октябрь.
- Час экологии «Ели на опушке - до небес макушки» - ноябрь.
- Видеопрезентация, посвященная Международному дню «особенных» людей - декабрь.
- Общешкольные мероприятия по экологическому воспитанию: «Они нуждаются в защите», «Экологические проблемы современности», «Экологический круговорот», «Природа - наш дом», «Мы за чистое будущее!», «Путешествие по лесным тропинкам», «Природа нашего края» и другие.
- Участие в экологических акциях: «Покормите птиц», «Мусору нет!», «Экобум» - в течение года.
- Участие в районном конкурсе «Лес в творчестве юных» (творческий конкурс плакатов), «Волшебная вода», «Зеленая планета».
- Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».
- Участие в районном конкурсе по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов: «Яркий мир», «Поколение энергоэффективных» - октябрь.
- Участие в районном конкурсе книжек-малышек «Витамины – наши лучшие друзья» - ноябрь.
- Участие в районном конкурсе плакатов «Нет – вредным привычкам! Мы выбираем спорт!» - ноябрь.
- Благоустройство школьной территории «Чистый двор» - сентябрь, май.
- Благоустройство памятника погибшим воинам - сентябрь, февраль, май.
- Участие в районном конкурсе экологического плаката и экологических листовок – «Отходам – нет!»- май.

Обучающиеся принимают активное участие в районных конкурсах, выставках: районный конкурс чтецов «Береги свой край родной»; районный конкурс плакатов «Лес в творчестве юных», «Волшебная вода», посвященный Всемирному дню воды; районный конкурс плакатов «Отходам – нет!», «Зеленая планета».

Выводы и рекомендации:

В следующем году школа продолжит участие в экологических акциях месячниках, тематических неделях, организуемых как педагогами, так и учреждениями района.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности учреждения

Цель спортивно-оздоровительного воспитания и безопасности жизнедеятельности - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Занятия в спортивных секциях, нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий привлекает большое количество обучающихся, способствуют повышению их интереса к физкультуре. Школа использует спортивное ядро, в которое входят футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий, спортивные тренажеры, беговая дорожка. Спортивный зал размещен на первом этаже. Его размеры (18х9м) предусматривают полное выполнение программы по физической культуре и возможность проведения внеурочных спортивных занятий. Школа обеспечена всем необходимым спортивным инвентарем. В 2021 году в школе создан школьный спортивный клуб, в котором реализуется несколько дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивного направления

Система здоровьесберегающей деятельности учреждения предполагает наличие здоровьесберегающей инфраструктуры учреждения; рациональную организацию образовательной деятельности; организацию качественного питания и питьевого режима; организацию качественного медицинского сопровождения обучающихся.

Педагогический коллектив использует разнообразные формы и методы работы по формированию навыка здорового образа жизни обучающихся. На учебных занятиях педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Обучающиеся активно посещают спортивные секции. Проводятся школьные соревнования по волейболу, «Веселые старты», традиционные легкоатлетические кроссы, лыжные гонки, Дни здоровья, декады спорта и здоровья, в рамках которых проводятся спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы, классные часы, экскурсии и т.д. В течение года многие обучающиеся становились призёрами и победителями многих районных спортивных мероприятий.

В 2021 году обучающиеся приняли участие в районных соревнованиях и конкурсах: лыжные гонки «Кубок малыша»; соревнования по лыжным гонкам «Юный лыжник»; районный творческий конкурс плакатов «Спортивная семья - здоровая семья», «Бэби-старты» VII фестиваля Деда Мороза на призы чемпионов Олимпийских игр, первенство района по баскетболу среди районных общеобразовательных школ, Годовая спартакиада среди средних общеобразовательных школ района, участие в осеннем легкоатлетическом кроссе среди начальных классов, Межрегиональный турнир по волейболу среди юношей 2006 г.р. на приз Героя России С. Преминина, соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных»; первенство школ по баскетболу, волейболу, по спортивному туризму.

Организованы и проведены следующие мероприятия для обучающихся и родителей (законных представителей):

- Смотр строя и песни – февраль.
- Инструктажи по ПДД «Твоя безопасность» - в течение года.
- Спортивные соревнования по лыжным гонкам, игра «Зарница», «Веселые старты», спортивные состязания – февраль.
- Месячники по безопасности, спорта и здоровья.
- Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья (классные часы, физминутки, зарядка).
- Общешкольные мероприятия «Движение - жизнь», «Спортивная солянка», «Малые Олимпийские игры», «От игры к спорту!».
- Классные час, беседы по данному направлению: «Жизнь без вредных привычек», «Дети и компьютер», «Витамины группы А – наши лучшие друзья», «От чего зависит настроение?», «Мир моих увлечений», «Спорт – залог красоты и здоровья» и другие.

- Встреча с представителем общественной организации «Общее дело» Д.С.Меркурьевым: обсуждение мультфильма «Тайна едкого дыма. Секретные вопросы»; фильма «Алкоголь. Секреты манипуляции» - декабрь.

- Школьное мероприятие «Зимние забавы» - январь.

Обучающиеся школы приняли участие:

- в районном этапе конкурса «Безопасное колесо» - март;
- во Всемирном дне здоровья под девизом «Построим более справедливый, более здоровый мир» (зарядка для обучающихся, оформление информационного стенда с интеллектуальными заданиями для обучающихся, медицинский уголок) – апрель;
- в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту – сентябрь;
- в районных командно-спортивных соревнованиях «Морозные забавы у Деда Мороза – ноябрь»;
- в районном конкурсе плакатов «Нет – вредным привычкам! Мы выбираем спорт!» - ноябрь;
- в районном конкурсе стенгазет «Спортом занимайся – саморазвивайся» - январь.

В учреждении заключен договор с БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» на медицинское обслуживание обучающихся. Все обучающиеся осмотрены педиатром и узкими специалистами (учитель-логопед, отоларинголог, окулист, хирург, невропатолог, психиатр, стоматолог), обследованы на паразитарные заболевания согласно плану профилактических осмотров. Медицинский работник ежегодно проводит мониторинг состояния здоровья и физического развития, контролирует соблюдение рекомендации по организации питания, спортивных занятий, организует цикл бесед по профилактике СПИД и наркомании, инфекционных заболеваний. К профилактической работе привлекаются студенты медицинского колледжа г. Великий Устюг и работники сельского ФАП. Учреждение активно сотрудничает с ОГИБДД и ОДН ОМВД России по Великоустюгскому району и отделом надзорной деятельности.

Учреждение взаимодействует с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения. К работе привлекаются родители (законные представители) обучающихся.

В учреждении осуществляется комплексный подход в оказании педагогической, медико-социальной поддержки обучающихся. Обучающиеся обращаются к педагогу-психологу и социальному педагогу для получения консультаций для разрешения своих проблем.

Статистические данные по группам здоровья за 2021 год (общеобразовательные классы)

Класс	Количество обучающихся, прошедших осмотры в отчетном периоде (чел)	Группы здоровья по результатам осмотров в данном отчетном периоде				
		I	II	III	IV	V
Всего обучающихся	237	0	205	30	2	0
1-4 классы	96	0	82	14	0	0
1 класс	22	0	17	5	0	0
2 класс	21	0	20	1	0	1
3 класс	21	0	19	2	0	0
4а класс	19	0	16	3	0	0
4б класс	13	0	10	3	0	0
5-9 классы	127	0	111	14	2	0
5 класс	18	0	14	4	0	0
6а класс	21	0	16	5	0	0
6б класс	20	0	20	0	0	0
7 класс	23	0	22	4	1	0
8 класс	25	0	22	1	0	0
9 класс	19	0	17	1	1	0
10- 11 классы	14	0	12	2	0	0
10 класс	9	0	8	1	0	0
11 класс	4	0	4	1	0	0

Результаты медицинского профилактического осмотра обучающихся за 2021 год

Контингент	Подлежал	Осмотрено	Выявлено	Прочие	«Д»	Втомчисле	Понижения	Понизения	Сдефектомречи	Склиз	Нарушениеосанки	В/с	Сред.	Н/с	1гр.	2гр.	3гр.	4гр.	5гр.
Всего	237	237	19	19	59	6	56	0	6	6	61	53	140	44	0	207	30	2	0

Оценка состояния здоровья воспитанников дошкольных групп

В 2021 году продолжена работа коллектива по созданию условий для физического развития воспитанников, сохранению и укреплению психофизического и социального здоровья воспитанников, по формированию знаний о здоровом образе жизни через реализацию эффективных форм и методов для снижения заболеваемости, повышения посещаемости. В течение года реализуется разнообразные режимы двигательной активности.

Физкультурные занятия с воспитанниками всех возрастных групп систематически проводятся в зале учреждения и на спортивной площадке. Используются различные традиционные формы физкультурных развлечений по физическому развитию воспитанников:

Дата	Старшая – подготовительная группа	Средняя - вторая младшая	Ранний возраст, первая младшая группа
Сентябрь	День бегуна: «Быстрые ребята»	«Осенние старты»	«Кошечка в гостях у ребят»
Октябрь (неделя здоровья)	«Веселые мячи»	«Спорт – это сила и здоровье!»	«В гости к любимым игрушкам»
Ноябрь	«Игротека»	«Спорт, спорт, спорт!»	«Весело шагаем – здоровья набираем!»
Декабрь	«Строим зимний городок»	«Спасатели, вперед»	«В гости к снежице»

Январь (неделя здоровья)	Праздник «Веселые старты с Дедом Морозом»		«Зимние забавы»
Февраль	«Капелька Здоровья»	«Вперёд, мальчишки!»	«Играем в солдатиков»
Март	Праздник «Широкая Масленица». Подвижные народные игры		«Масленка»
Апрель (Неделя Здоровья)	«Путешествие в страну здоровья»	«Здоровье дарит Айболит»	«Веселые пальчики»
Май	Игра «Быстрее, выше, сильнее!»	«Мы растем сильными и смелыми»	«Солнышко посвети!»
Июнь	Праздник «Справа лето, слева лето – до чего приятно это!»		

Оздоровительная деятельность учреждения в этом году не позволила повысить посещаемость, снизить заболеваемость из-за карантина по коронавирусу и ОРВИ, а также из-за затянувшейся адаптации некоторых детей, только пришедших в детский сад. Заболеваемость детей повысилась, посещаемость – 54,5%.

Сведения об уровне здоровья воспитанников в дошкольных группах

Паспорт здоровья дошкольных групп

№	Наименование	Количество детей
1.	Группа здоровья:	
	Первая	0
	Вторая	59
	Третья	6
	Четвёртая	0
2.	Часто болеющие дети	0
3.	Диспансерный учёт	1
4.	Нарушение осанки	6
5.	Пониженное зрение	3
6.	Физическое развитие:	
	Выше среднего	8
	среднее	45
	Ниже среднего	12

Паспорт здоровья группы «Муравьишки» (старшая - подготовительная – 24 ч.)

№	Наименование	Количество детей
1.	Группа здоровья:	
	Первая	0
	Вторая	20
	Третья	4
2.	Часто болеющие дети	0
3.	Диспансерный учёт	0
4.	Нарушение осанки	6
5.	Пониженное зрение	2
6.	Физическое развитие:	
	Выше среднего	2
	среднее	19
	Ниже среднего	3

Паспорт здоровья группы «Кузнечики» (вторая младшая - средняя – 23 ч.)

№	Наименование	Количество детей
1.	Группа здоровья:	
	Первая	0
	Вторая	21
	Третья	2
2.	Часто болеющие дети	0
3.	Диспансерный учёт	1
4.	Нарушение осанки	0
5.	Пониженное зрение	1
6.	Физическое развитие:	
	Выше среднего	4

	среднее	14
	Ниже среднего	5
Паспорт здоровья группы «Сороконожки» (раннего возраста – первая младшая - 18 ч.)		
№	Наименование	Количество детей
1.	Группа здоровья:	
	Первая	0
	Вторая	18
	Третья	0
2.	Часто болеющие дети	0
3.	Диспансерный учёт	0
4.	Нарушение осанки	0
5.	Пониженное зрение	0
6.	Физическое развитие:	
	Выше среднего	2
	среднее	12
	Ниже среднего	4

Выводы и рекомендации:

Организация работы по здоровьесбережению осуществляется в течение учебного года. Педагогический коллектив работает над повышением культуры ЗОЖ, педагогического, психологического просвещения обучающихся, их родителей (законных представителей). В учреждении созданы безопасные условия для осуществления образовательной деятельности и пребывания обучающихся. В учреждении работают социальный работник, педагог-психолог, которые помогают педагогам осуществлять здоровьесберегающую деятельность с обучающимися. Каждому педагогу и родителю (законному представителю) необходимо соблюдать правила здорового образа жизни, так как это напрямую связано с успехом в их работе по формированию навыка здорового образа жизни у обучающихся.

Исходя из анализа состояния здоровья обучающихся необходимо продолжить реализацию следующих задач:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения в систему эффективных технологий и методик.
2. Не снижать контрольную деятельность над соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.
3. Активно воздействовать на образ жизни обучающегося путем целенаправленного санитарного просвещения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Профессиональное определение

Цель – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа осуществлялась через работу педагогов с обучающимися, совместную работу школы и учреждений среднего и высшего профессионального образования, через общение с родителями обучающихся, ориентированное на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в учреждения СПО и ВУЗы.

По данному направлению были проведены:

- Онлайн знакомство с миром профессий (медицинские вузы, педагогический колледж, высшие учебные заведения и т.д.) – январь.
- Неделя профориентации (интеллектуально-познавательная игра «Магический квадрат», интеллектуальные задания по теме «Профессия», экскурсия в почтовое отделение связи Морозовица). – январь.
- Классный час «Знакомство с профессиями» «Марафон профессий» - январь.
- Экскурсия в пожарную часть г.Великий Устюг – январь.
- Встреча с сотрудником ОДН ОМВД по Великоустюгскому району Полицинской Ю.А. – февраль.
- Классный час по профориентации с психологом ОРЛС (отдел по работе с личным составом) ОМВД России по Великоустюгскому району Ю. А. Марковой – февраль, ноябрь.

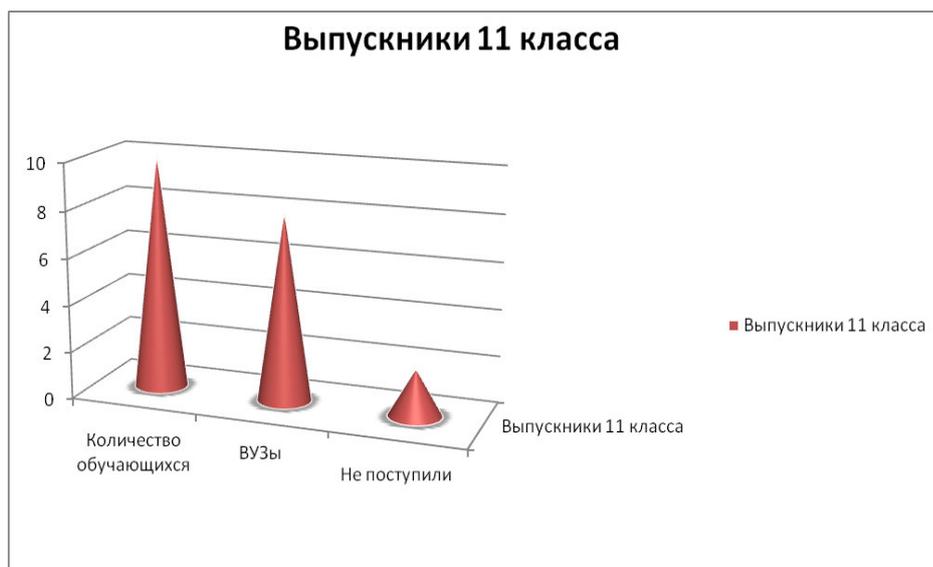
- Заочная экскурсия для выпускников «Кадуийский энергетический колледж», МГЮА, ВГПУ, ВГПК и др.) – февраль.
- Урок цифры. «Беспилотный транспорт», «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Нейросети и коммуникации» - в течение года.
- Участие в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» - сентябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь.
- Открытые уроки «Проектория»: «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайн», « Компетенция малярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство», «Электромонтажник» - в течение года.
- Экскурсия в пожарную часть г.Великий Устюг – сентябрь.
- Открытый урок. Шоу профессий «Модный разговор» - ноябрь.
- Ежегодное профессиональное тестирование ученических классов по профопределению с использованием системы «Профнавигатор», социологического опроса по профориентации, ежегодное профориентационное тестирование обучающихся 6-х и 8 классов (ноябрь) - ноябрь.
- Поездка в г.Вологда (Вологодская ГМХА) – ноябрь.
- Участие в районном конкурсе рисунков «Профессии будущего» - май.
- Участие в районном конкурсе рисунков «Профессии моего города – октябрь.
- Предварительное профопределение 9, 11 классы «Мое профессиональное определение» - сентябрь.
- Встреча с представителями учебных заведений г. Великий Устюг (речное училище, медицинский колледж).
- День открытых дверей в учебных заведениях.
- Неделя профориентации – январь.
- Общешкольные мероприятия: «Азбука профессий»; «Поиграем в экономику»; «Старинные профессии»; «Парад профессий»; «На пути к профессии».
- Классные часы, посвященные профессиональному определению обучающихся: « Характер и профессиональное становление личности», «Выбор профессии – зачем превращать мечту в цель?», «Интересы и склонности в профессиональном выборе», «Психологические характеристики профессий», «Угадай профессию» – в течение года.
- Лектории для родителей на темы: «Изучение склонностей и интересов обучающихся», «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников», « Перспективные профессии и ориентации обучающихся», «Профессия – быть родителем», «С чего начать выбор профессии?».

Определение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы		СУЗы		Обучение в 10 классе
			РБ	России	РБ	России	
2021	9	25	-	-		18	7
2021	11	10		8		-	2 (не поступили)



Всего - 25 обучающихся, из них продолжили обучение в 10 классе 7 человек.



Всего - 10 обучающихся

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся 9,11 классов в основном выбирают учебные заведения Вологодской области, но учебные заведения области не всегда предлагают обучение по выбранным обучающимися профессиям, поэтому выпускники уезжают учиться за пределы Вологодской области. Школа участвует в профессиональном тестировании обучающихся, начиная с 6 класса. Педагогам во взаимодействии с родителями (законными представителями) важно помочь обучающимся поступить на обучение по выбранной профессии, для этого необходимо как можно раньше определить соответствие здоровья, знаний, способностей обучающегося требованиям, которые предъявляются к претендентам на обучение по профессии.

Работа с родителями (законными представителями)

Цель работы с родителями - формирование эффективной системы взаимодействия педагогического коллектива учреждения с родителями (законными представителями) для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для развития личности. Организация работы с родителями (законными представителями) остается одним из самых трудных направлений деятельности педагогического коллектива, так многие родители не находят времени для посещения школы, считают получение образования ребенком задачей только школы. Многие не посещают родительских собраний, хотя администрация проводит выездные собрания для родителей из отдалённых деревень. В некоторых семьях наблюдается деформация внутрисемейных отношений, происходит отчуждение детей от родителей. Ответственность семьи перед обществом за воспитание подрастающих поколений оставляет желать лучшего. Многие семьи имеют социально-экономические, социально-психологические проблемы. Поэтому педагогический коллектив ищет пути сближения с родителями (законными представителями) обучающихся и не видит смысла обучения и воспитания обучающихся без участия их родителей (законных представителей).

На общешкольных родительских собраниях администрация учреждения знакомит родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности учреждения, приглашает специалистов с целью их педагогического просвещения.

- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность;
- корректировка воспитания в семьях отдельных обучающихся;
- взаимодействие с общественными организациями

Работа с родителями (законными представителями) ведется через их участие в общественном управлении учреждением (управляющий совет, совет родителей), проведение для них индивидуальных консультаций, через участие в классных и общешкольных родительских собраниях, в общешкольных внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах, совместных экскурсиях, походах. В 2021 году прошли дни открытых дверей на уровне начального общего и основного общего образования, состоялось два общешкольных родительских собрания (сентябрь, апрель). Социальный педагог совместно с классными руководителями посещают семьи обучающихся «группы риска».

По данному направлению были проведены:

- Открытое родительское онлайн-собрание на тему «Как работают социальные сети» - февраль.
- Областное родительское собрание «Подготовка к экзаменам» (видеоконференцсвязь) - февраль.
- Областное родительское собрание «Цифровая трансформация в сферах образования» (видеоконференцсвязь) - март.
- Областное родительское собрание «Преимущества получения высшего образования на территории Вологодской области» - апрель.
- Областное родительское собрание по вопросам проведения социально-психологического тестирования и профилактики экстремистского поведения - сентябрь.
- Всероссийское Открытое родительское собрание «Мой ребенок - студент колледжа» - ноябрь.
- Научно- практическая конференции «Роль отца в современной семье» - декабрь.

Выводы и рекомендации: Основная проблема при работе с родителями (законными представителями) – низкий уровень педагогической культуры родителей (законных представителей), проблемы в воспитании детей в семье. Необходимо продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с активным привлечением штатных работников и представителей межведомственного взаимодействия (учитель-логопед, педагог-психолог, инспектор ОГИБДД, инспектор ОДН ОМВД России по Великоустюгскому району, представитель КДНиЗП, медицины, прокуратуры и т.д). Классным руководителям необходимо активнее привлекать родителей (законных представителей) к планированию воспитательной деятельности, использовать современные формы и методики проведения мероприятий класса: деловые игры, круглые столы, совместные экскурсии, проведение совместных воспитательных мероприятий и т.д. Своевременно сигнализировать о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, для оказания посильной помощи.

Социальная деятельность учреждения

Деятельность по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства ведется в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями и ведомствами профилактического пространства: ОДН ОМВД РФ по Великоустюгскому району, КДНиЗП при администрации Великоустюгского района, органом опеки и попечительства администрации Великоустюгского района, отделом социальной защиты населения по Великоустюгскому району по межведомственному плану. Учреждение своевременно сообщает о семьях, где выявлены проблемы с воспитанием детей, фактах семейного неблагополучия или фактах жестокого обращения с детьми в соответствующие структуры.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществляется социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся «группы риска», из опекунских семей, детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Данное сопровождение включает в себя:

- беседы с несовершеннолетними и их родителями (законных представителей) по повышению уровня правовой грамотности, пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в социально-значимую деятельность;
- создание и своевременная корректировка банка данных обучающихся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- патронаж и консультирование родителей (законных представителей) по оптимизации воспитательной среды семьи;
- содействие включению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Классный руководитель регулярно информирует социального педагога о результатах работы с обучающимися, состоящими на индивидуальном профилактическом учете: ведение дневника наблюдения; справка-информация по итогам четверти, года; акты обследования семьи. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, выявляются при помощи данных социальных паспортов, наблюдений за семьей, обучающимся, при обследовании жилищно-бытовых условий. В 2021 учебный год выявлено 10 семей данной категории. Семьям оказывается психолого-педагогическая помощь.

Социальная помощь оказывается детям из малообеспеченных, многодетных, опекунских семей в виде дотации на питание, бесплатного посещения мероприятий, проводимых учреждениями культуры, бесплатного отдыха и оздоровления в санаториях, лагерях отдыха. Ежегодно педагогический коллектив учреждения занимается организацией отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Радуга».

Важной задачей образовательной деятельности является развитие социальной компетентности, что предполагает обучение обучающихся эффективному поведению в различных ситуациях и в различном социальном окружении. Процесс социализации осуществляется в ходе образовательной деятельности. Педагоги добиваются выполнения принятых в обществе социальных и поведенческих норм и правил через привлечение к данной деятельности совета обучающихся, классное самоуправление. В плане работы школы присутствуют мероприятия по программе толерантности, запланировано участие обучающихся в социальных проектах и т.д. В процесс социализации обучающихся в рамках совместной деятельности вовлекаются их родители (законные представители). Обучающиеся занимаются общественно-полезным трудом по благоустройству и озеленению территории, оказанию помощи социально-незащищенным категориям населения: престарелым, ветеранам труда; по участию в социальных проектах администрации сельского поселения Трегубовское. Обучающиеся приняли активное участие в неделе ЗОЖ, в акциях «Покормите птиц зимой», «Подарок солдату», «Скажи отходам – нет!» и т.д.. Эти мероприятия способствуют приобретению социального опыта, повышению мотивации к социальной деятельности, позитивному изменению ценностных ориентиров обучающихся.

По данному направлению были проведены:

- Акция «Добрая суббота» - январь.
- Участие в районном Слёте молодёжной прессы «Движение - 2021» - январь.
- Участие во Всероссийской акции «Вместе, всей семьей» - сентябрь.
- Участие в районном Слёте лидеров школьного актива «Я в движении» - ноябрь.
- Школьная акция «Декада милосердия» - декабрь.
- Школьная акция «Сто добрых елочек» - декабрь.

С целью повышения методической грамотности педагогов и классных руководителей, работающих с обучающимися «группы риска» и с их родителями (законными представителями), проведен методический семинар с участием педагога-психолога «Как помочь ребёнку справиться с проблемами в школе».

Выводы и рекомендации: Для достижения положительных результатов необходимо:

1. Своевременно на раннем этапе выявлять проблемные семьи, обучающихся, склонных к правонарушениям.
2. Проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры.
3. При переходе обучающихся с одного уровня обучения на другой соблюдать преемственность, предоставлять классным руководителям, учителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Организация внеурочной деятельности

В школе создана система внеурочной деятельности. У всех руководителей объединений разработаны программы, по которым они работают в течение учебного года. Составлено расписание. Режим проведения внеурочной деятельности отражён в плане внеурочной деятельности учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, встречи, концерты, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Наибольшей востребованностью пользуются занятия спортивной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленности.

Занятия внеурочной деятельности (1-4 класс)

№ п/п	Название кружка	Класс	Часы	Руководитель
1.	Почитай - ка	1	1 ч.	Садовникова Е.Ю.
2.	Коррекционно – развивающее занятие	1	3 ч.	
3.	Коррекционно – развивающее занятие Ритмика	1	1 ч.	
4.	Истоки	1-2	1	Федотовская И.Н.
5.	Театральная мастерская	2	1	
6.	Учись учиться	1-2	1	
7.	Коррекционно – развивающее занятие	2	1	
8.	Истоки	3	1	Суетина Т.Б.
9.	Волшебный карандаш	3	1	

10.	Учусь создавать проект	3	1	
11.	Истоки	4а	1	Садовникова Н.И.
12.	Коррекционно – развивающее занятие	4а	2	
13.	Истоки	4б	1	Бендюг Н.Н.
14.	Коррекционно – развивающее занятие	4б	1	
15.	Чудеса физики (ТР)	4	1	Кокшарова А.С.

Количество обучающихся, занятых во внеурочной деятельности (1-4 классы)

№ п/п	Название кружка	Количество обучающихся
1	Почитай - ка	22
2	Коррекционно-развивающее занятие	1
3	Коррекционно-развивающее занятие Ритмика	1
4	Истоки	22
5	Театральная мастерская	10
6	Учись учиться	22
7	Коррекционно-развивающее занятие	1
8	Истоки	10
9	Волшебный карандаш	10
10	Учусь создавать проект	22
11	Истоки	20
12	Коррекционно-развивающее занятие	1
13	Истоки	12
14	Коррекционно-развивающее занятие	1
15	Чудеса физики (ТР)	11

Занятия внеурочной деятельности (5-9 классы)

№ п/п	Название кружка	Класс	Часы	Руководитель
1	Коррекционно – развивающее занятие	5а	0,5 ч.	Буторова О.В.
2	Коррекционно – развивающее занятие	6а	0,5ч.	
3	Юный биолог-исследователь (ТР)	5	1 ч.	Бендюг Н.Н.
4	Коррекционно-развивающее занятие	7	0,5 ч.	Ларионовская Н.Н.
5	Коррекционно-развивающее занятие	9	05 ч.	
6	Коррекционно-развивающее занятие	7	0,5 ч.	Грибанова М.А.
7	Коррекционно-развивающее занятие	9	0,5 ч.	
8	Коррекционно-развивающее занятие	5	0,5 ч.	Осиева Ю.В.
9	Коррекционно-развивающее занятие	6а	1 ч.	
10	Какая она Физика?	6	1 ч.	Кокшарова А.С.
11	Физика вокруг нас (ТР)	7	1 ч.	
12	Музыкальная мастерская	5-7	4 ч.	Головацкая Н.В.
13	Художественная обработка материалов	5-8	2 ч.	Ипатова В.А.
14	Краеведение	5-9	2 ч.	
15	Практическая биология (ТР)	5	1 ч.	Меркурьев С.Н.
16	Умелые руки	5	2 ч.	
17	Художественная обработка древесины	5-9	2 ч.	
18	Юные инспектора движения	4б	1 ч.	
19	Юнармейцы	6-9	1 ч.	Мелентьева Л.Н.
20	Оформительский	5-9	2 ч.	
21	Юный корреспондент (ТР)	7-8	1 ч.	
22	Основы физической подготовки	5	1 ч.	Головацкий Л.В.
23	Основы физической подготовки	6а	1 ч.	
24	Основы физической подготовки	6б	1 ч.	
25	Основы физической подготовки	7	1 ч.	

Количество обучающихся, занятых во внеурочной деятельности (5-9 классы)

№ п/п	Название кружка	Количество
-------	-----------------	------------

		обучающихся
1	Коррекционно-развивающее занятие	2
2	Коррекционно-развивающее занятие	2
3	Юный биолог-исследователь (ТР)	18
4	Коррекционно-развивающее занятие	1
5	Коррекционно-развивающее занятие	1
6	Коррекционно-развивающее занятие	1
7	Коррекционно-развивающее занятие	1
8	Коррекционно-развивающее занятие	2
9	Коррекционно-развивающее занятие	2
10	Какая она Физика?	10
11	Физика вокруг нас (ТР)	10
12	Музыкальная мастерская	10
13	Художественная обработка материалов	16
14	Краеведение	16
15	Практическая биология (ТР)	18
16	Умелые руки	8
17	Художественная обработка древесины	10
18	Юные инспектора движения	12
19	Юнармейцы	8
20	Оформительский	12
21	Юный корреспондент (ТР)	10
22	Основы физической подготовки	12
23	Основы физической подготовки	12
24	Основы физической подготовки	12
25	Основы физической подготовки	12

Дополнительное образование

№ п/п	Название кружка	Класс	Часы	Руководитель
1	Волейбол	5-11	9 ч.	Головацкий Л.В.

Количество обучающихся, занятых в дополнительном образовании (5-11 классы)

№ п/п	Название объединения	Количество обучающихся
1	Волейбол	25

На базе сельского Дома культуры были организованы занятия дополнительного образования: «Горница», «Самбо», Вокальный «Конфетти» Танцевальный «Карамельки», «Оригами», «Народная кукла».

Обучающиеся имеют возможность посещать не только школьные кружки, но и занимаются в учреждениях дополнительного образования г. Великий Устюг: музыкальная школа, школа искусств, ДЮСШ, плавательный бассейн, МБОУ ДО «ЦДО» г. Великий Устюг (Центр дополнительного образования). Всего дополнительным образованием в 2021 году было охвачено 72 % обучающихся. Анализируя данные за прошлый год, данный показатель в этом году увеличился.

Большое количество часов в образовательном учреждении отдано на физическое развитие обучающихся: волейбол. Обучающиеся неохотно посещают занятия внеурочной деятельности социального направления. Обучающиеся, посещающие занятия спортивно-оздоровительной направленности принимают активное участие в школьных и районных конкурсах, что подтверждают грамоты и дипломы:

- Районные соревнования по лыжным гонкам «Кубок малыша» среди младших школьников районных общеобразовательных школ (1, 2, 3 места).

- Районный конкурс плакатов «Спортивная семья – здоровая семья (2 место).

- Районные соревнования по лыжным гонкам «Юный лыжник» среди районных общеобразовательных школ (2 место).

- Районная выставка кукол «Девки, жёнки - кукольные наряжёнки» (диплом участника).

- Районный конкурс фотографий «Зимняя сказка» (1 место).
- Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (1 место).
- Районный конкурс рисунков, посвящённый Всемирному дню воды (1 место).
- Муниципальный этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница - 2021» (1, 2, 3 место).
- Первенство района по баскетболу среди районных общеобразовательных школ (3 место).
- Районный конкурс рисунков, посвящённый 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Листая памяти страницы» (2 место).
- Муниципальный этап регионального конкурса школьных сочинений на тему «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу» (1 место).
- Районный конкурс рисунков «Профессии будущего» (3 место).
- Осенний легкоатлетический кросс среди обучающихся районных общеобразовательных школ (1, 2, 3 место).
- Районные соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» (1 места).
- Соревнования по пожарно-спасательному спорту среди общеобразовательных школ города и района (3 место).
- Районный конкурс фотоколлажей «Правила личной гигиены» (3 место).
- Районная годовая спартакиада школьников (1, 2 места).
- Районный конкурс рисунков «Профессии моего города» (2, 3 места).
- Межрегиональный турнир по волейболу среди юношей 2006 г.р. на приз Героя России С. Преминина (3 место).
- Первенство по волейболу среди команд юношей и девушек районных общеобразовательных школ (1, 2 места).
- Районный конкурс книжек-малышек «Витамины – наши лучшие друзья» (3 место).
- Районный конкурс плакатов «Нет – вредным привычкам! Мы выбираем спорт!» (1 место).
- Районный конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет!» (1 место).
- Районный конкурс – выставка «Сувениры Деду Морозу» (3 место).

Выводы и рекомендации: Внеурочная деятельность ориентирована на включение обучающихся в практическое освоение разных образовательных областей. Основной задачей внеурочной деятельности является предоставление обучающемуся возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Направления внеурочной деятельности создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей учреждения. Наблюдается снижение охвата обучающихся внеурочной деятельностью (2019 год – 78 %, 2020 год – 69 %, 2021 год - 72%). Кроме этого обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования в г. Великий Устюг: музыкальная школа, школа искусств, МБОУ ДО «ЦДО», студия «Бриллиант», плавательный бассейн, ДЮСШ, КДЦ. Основная проблема заключается в отсутствии специалистов. Более 50% обучающихся приезжают из других населенных пунктов. Необходимо продолжить работу по удовлетворению социально-образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), повысить результативность внеурочных занятий, создать условия для полноценного осуществления внеурочной деятельности с обучающимися.

Выводы и рекомендации по развитию воспитательной системы учреждения

Задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в 2021 году, выполнены.

В следующем году администрация и педагогический коллектив учреждения продолжит работу:

- повышению качества жизнедеятельности обучающихся с целью воспитания гражданской позиции и успешной социализации обучающихся;
- по созданию условий для разнообразия системы внеурочных занятий в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по организации дополнительного образования на базе учреждения;
- по обеспечению занятости обучающихся, состоящих на учёте, во внеурочной деятельности;
- по развитию воспитательной системы учреждения;
- по развитию и активизации деятельности ученического самоуправления;
- активизации участия обучающихся в мероприятиях разного уровня;
- организации просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;
- по формированию профессиональных компетентностей учителей-предметников, классных руководителей в работе с обучающимися, родителями (законными представителями), классным

коллективом через самообразование, через внедрение современных воспитательных технологий, через внедрение деятельностного подхода;

- по совершенствованию методической работы с классными руководителями.

4.2. Качество подготовки обучающихся

Уровень дошкольного образования

Мониторинг уровня развития воспитанников

Образовательные области	Кол-во детей обследованных	%
	56 человек	100%
Познавательное развитие		
Высокий уровень	3	5
Средний уровень	35	63
Низкий уровень	18	32
Речевое развитие		
Высокий уровень	12	21
Средний уровень	31	56
Низкий уровень	13	23
Физическое развитие		
Высокий уровень	3	5
Средний уровень	46	82
Низкий уровень	7	13
Социально – коммуникативное развитие		
Высокий уровень	16	29
Средний уровень	27	48
Низкий уровень	13	23
Художественно – эстетическое развитие		
Высокий уровень	4	7
Средний уровень	27	48
Низкий уровень	25	45

Выводы:

1. Результаты на начало года ниже по сравнению с результатами мониторинга прошлого года в виду того, что воспитанники не посещали учреждение из-за карантинных предписаний.
2. Преобладает средний уровень развития дошкольников.
3. Мал процент высокого уровня развития усвоения материала.
4. Вырос процент низкого уровня развития на начало года.

Рекомендации:

1. Проанализировать данные мониторинга, составить маршрутные листы по ликвидации пробелов.
2. Стремиться выполнять требования ФГОС ДО по планируемым результатам.
3. Целенаправленно и систематически вести индивидуальную работу с воспитанниками.
4. Усилить подготовку к проведению занятий, внедрять в системе образовательные технологии, активные приёмы и методы, продумывать содержание работы в ходе режимных моментов.
5. Развивать и поощрять познавательный интерес дошкольников в деятельности.
6. Развивать воспитанников с повышенной мотивацией к обучению.
7. Продолжать создавать условия для всестороннего развития дошкольников.

Образовательная область	Группа подготовительная		Группа старшая		Группа средняя		Группа вторая младшая		Группа первая младшая	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	10	100%	10	100%	11	100%	11	100%	14	100%

Познавательное развитие										
Высокий уровень	4	40	2	20	3	27	1	9	0	0
Средний уровень	5	50	8	80	3	27	6	55	11	78
Низкий уровень	1	10	0	0	5	46	4	36	3	22
Речевое развитие										
Высокий уровень	1	10	0	0	2	18	0	0	0	0
Средний уровень	3	30	5	50	5	46	4	36	9	64
Низкий уровень	6	60	5	50	4	36	7	64	5	36
Физическое развитие										
Высокий уровень	-	-	-	-	2	18	2	18	0	0
Средний уровень	-	-	-	-	5	46	6	55	10	71
Низкий уровень	-	-	-	-	4	36	3	27	4	29
Социально – коммуникативное развитие										
Высокий уровень	6	60	5	50	3	27	0	0	1	8
Средний уровень	4	40	5	50	6	55	5	45	10	71
Низкий уровень	0	0	0	0	2	18	6	55	3	21
Художественно – эстетическое развитие										
Высокий уровень	2	20	0	0	4	36	0	0	0	0
Средний уровень	8	80	10	100	5	46	7	64	11	78
Низкий уровень	0	0	0	0	2	18	4	36	3	22

Мониторинг образовательной деятельности (октябрь 2021 год)

Уровень начального общего образования

Результаты контрольной работы по математике за 2020/2021 учебный год:

Учитель, класс, кол-во уч-ся	Оценки	Справляемость	Качество знаний	Общий результат
Федотовская И.Н. 1 класс Выполняло работу-21 человека из 21	Уровни: Высокий - 3 Выше среднего - 5 Средний - 5 Низкий - 8	62%	38%	Средний балл -3,1
Суетина Т.Б. 2 класс Выполняло работу- 22 человека из 24	Уровни: Высокий - 6 Выше среднего - 10 Средний - 0 Низкий - 6	73%	73%	Средний балл -3,7
Садовникова Н.И. 3а класс Выполняло работу -21 человек из 21	Уровни: Высокий - 0 Выше среднего - 8 Средний - 4 Низкий - 9	57 %	38 %	Средний балл – 2,9
Бендюг Н.Н. 3б класс Выполняло работу-14ч. из 14	Уровни: Высокий - 0 Выше среднего - 4 Средний - 4 Низкий - 6	57%	29%	Средний балл -3,
ИТОГ по начальной школе в 1-3 классах. Выполняло работу- 78 человек	Уровни: Высокий - 9 Выше среднего - 27 Средний - 13 Низкий - 29	63%	46%	Средний балл – 3,2

Выводы:

1. Справляемость выполненных работ по классам снизилась и составила 63%, недопустимый уровень.

2. Качество выполняемых работ низкое - 46%
3. Средний балл по начальной школе составил - 3,2.
4. Лучший результат показали обучающиеся 2 класса (Суетина Т.Б.).
5. Высокий уровень справляемости у 12% обучающихся.
6. Не уменьшается количество обучающихся с низким уровнем справляемости – 37%
7. На результаты влияют слабые вычислительные навыки, несформированность умений у обучающихся при решении задач разных видов, невнимательность при чтении заданий, затруднения вызывают нестандартные задания.

Результаты контрольной работы по русскому языку за 2020/2021 учебный год:

Учитель, класс, кол-во уч-ся	Оценки	Справляемость	Качество знаний	Общий результат
Федотовская И.Н. 1 класс Выполняло работу - 19 человек из 21	Уровни: Высокий - 1/2 Выше среднего - 10/6 Средний - 4/2 Низкий - 4/9	79/ 53 %	58/63%	Средний балл - 3,4/3
Суетина Т.Б. 2 класс Выполняло работу - 23 человека из 24	Уровни: Высокий - 5/6 Выше среднего - 11/9 Средний - 3/3 Низкий - 4/5	82/78%	69/65%	Средний балл - 3,7/ 3,7
Садовникова Н.И. 3а класс Выполняло работу- 21 человек из 21	Уровни: Высокий - 1/2 Выше среднего - 6/11 Средний - 7/3 Низкий - 7/5	67 / 76 %	33 /62%	Средний балл – 3,1/ 3,5
Бендюг Н.Н. 3б класс Выполняло работу- 14ч из 14	Уровни: Высокий - 0/2 Выше среднего- 3/5 Средний - 4/2 Низкий - 7/5	50 /64%	21/50	Средний балл – 2,7 / 3,3
ИТОГ по начальной школе в 1-3 классах Выполняло работу- 77 человек	Уровни: Высокий - 7 / 12 Выше среднего - 30 / 31 ч. Средний - 18 / 10 Низкий - 22 / 24	71% / 69%	48/ 59%	Средний балл - 3,7

Выводы:

1. Низкий уровень справляемости за написание диктанта, 29% обучающихся имеют низкий уровень.
2. У многих обучающихся не сформирован навык самоконтроля.
3. Лучший результат показали обучающиеся 2 класса (Суетина Т.Б.).
4. Низкий результат в 3 классах.
5. Много исправлений, каллиграфия не отработана.

Результаты комплексной (интегрированной) контрольной работы в 1-3 классах за 2020/2021 учебный год:

Учитель, класс, кол-во уч-ся	Оценки	Справляемость	Качество знаний	Общий результат
Федотовская И.Н. 1 класс Выполняло работу - 19 из 21	Уровни: Высокий - 3 Выше среднего - 7 Средний - 4 Низкий - 5	74%	53%	Средний балл - 3,4

Суетина Т.Б. 2 класс Выполняло работу - 25 из 25	Уровни: Высокий - 4 Выше среднего - 9 Средний - 6 Низкий - 6	76%	52%	Средний балл - 3,4
Садовникова Н.И. 3а класс Выполняло работу – 20 из 21	Уровни: Высокий - 1 Выше среднего - 6 Средний - 6 Низкий - 7	65 %	35%	Средний балл – 3,1
Бендюг Н.Н. 3б класс Выполняло работу - 14 из 14	Уровни: Высокий - 0 Выше среднего - 3 Средний - 4 Низкий - 7	50 %	21%	Средний балл – 2,7
ИТОГ по начальной школе в 1-3 классах Выполняло работу - 78 человек	Уровни: Высокий - 8 Выше среднего - 25 Средний - 20 ч. Низкий - 25	68%	42%	Средний балл - 3,2

Выводы:

1. Во всех классах справляемость низкая, средний балл не превышает «3,4», качество знаний более 50% в 1, 2 классах.

2. Снижение результата выполненных работ из-за допущенных вычислительных ошибок, решения задач, неправильного выполнения заданий на логическое мышление, невнимательного чтения текста, пропуска заданий, не четкого ответа на вопросы по окружающему миру, недостаточно времени уделялось повторению пройденного материала.

Стартовая диагностика

«Уровни сформированности УУД» на начало учебной деятельности обучающихся 1 класса

				Возраст			Личностные УУД											
Кол-во обучающихся	Кол-во участников диагностики	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	6	7	8	Мотивация						Самооценка					
							высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
							чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
21	21	7	14	3	16	2	4	19	3	14	14	67	0	0	10	48	11	52

Личностные УУД						Регулятивные УУД						Познавательные УУД						Коммуникативные УУД					
нравственно-этическая ориентация																							
высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
7	33	10	48	4	19	4	19	1	5	6	29	5	24	7	33	9	4	6	29	11	52	4	19

В 2021 году обучающиеся 1 класса показали результат ниже по сформированности УУД на начало школьного обучения.

Рекомендации: создавать условия для развития всех видов УУД в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Уровень основного общего и среднего общего образования

Качество подготовки обучающихся за 2021 год

Учебный год	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
2015-2016	54 %	34 %	47 %	40,5%
2016-2017	42 %	25%	37%	40,3 %
2017-2018	38 %	25 %	65%	35,3 %
2018-2019	38,9	14,9	52,6	30,2
2019-2020	49	12,7	40	31
2020-2021	44	20	64	32

Показатель качества знаний стал ниже на уровне начального общего образования, выше на уровне основного общего и среднего общего образования. В целом качество знаний незначительно повысилось. На «отлично» 2021 год окончили 2 обучающихся, в сравнении с итогами 2020 года отличников стало меньше, одну «3» имеют 15 человек (7%).

Уровень основного общего и среднего общего образования									
Предмет	Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	5	18	-	8	10	-	100	45	3,4
	6а	21	-	11	9	1	95	52	3,5
	6б	20	-	6	12	1	95	31	3,3
	7	23	1	10	10	1	95	50	3,5
	8	26	-	12	11	3	88	46	3,3
	9	19	-	9	10	-	100	47	3,5
	10	9	1	8	0	0	100	100	4,1
	11	5	-	5	-	-	100	100	4
Литература	5	18	3	7	7	1	94	56	3,6
	6а	21	1	12	8	-	100	62	3,7
	6б	20	1	8	10	-	100	47	3,5
	7	23	1	8	12	1	95	41	3,4
	8	26	-	13	12	1	96	50	3,5
	9	19	-	10	9	-	100	53	3,5
	10	9	1	8	0	0	100	100	4,1
	11	5	1	4	-	-	100	100	4,2
Родной язык (русский)	5	18	-	10	8	-	100	55	3,5
	6а	21	2	10	8	1	95	57	3,6
	6б	20	-	7	12	-	100	37	3,4
	7	23	2	10	9	1	95	55	3,6
	8	26	2	12	12	-	100	54	3,6
	9	19	2	11	6	-	100	81	3,8
Родная (русская) литература	10	9	4	5	-	-	100	100	4,4
	11	5	3	2	-	-	100	100	4,6
Английский язык	5	18	1	6	11	-	100	39	3,4
	6а	21	6	6	9	-	100	57	3,8
	6б	20	2	5	12	-	100	37	3,5
	7	23	1	7	11	3	86	36	3,3
	8	26	1	8	16	1	96	34	3,3
	9	19	-	6	13	-	100	32	3,3
	10	9	2	7	-	-	100	100	4,2
	11	5	1	4	-	-	100	100	4,2
Немецкий язык	9	19	1	13	5	-	100	74	3,8
Математика	5	18	1	8	8	1	94	50	3,5
	6а	21	2	12	6	1	95	66	3,7
	6б	20	1	5	12	1	96	31	3,3

Алгебра	7	23	2	6	13	1	95	36	3,4
	8	26	-	4	16	6	77	15	2,9
	9	19	-	5	14	-	100	26	3,2
	10	9	-	9	-	-	100	100	4
	11	5	-	4	1	-	100	80	3,8
Геометрия	7	23	2	9	9	1	95	52	3,4
	8	26	-	2	18	5	81	8	2,8
	9	19	-	4	14	1	95	21	3,4
	10	9	-	7	2	-	100	78	3,8
	11	5	-	4	1	-	100	80	3,8
Информатика	7	23	2	10	9	1	95	55	3,6
	8	26	-	-	-	-	-	-	-
	9	19	1	14	4	-	100	79	3,8
	10	9	1	8	0	0	100	100	4,1
	11	5	3	2	-	-	100	100	4,6
История	5	18	2	11	5	-	100	72	3,8
	6а	21	5	10	6	-	100	71	3,9
	6б	20	2	8	9	-	100	52	3,6
	7	23	3	7	11	1	95	45	3,5
	8	26	2	12	12	-	100	53	3,6
	9	19	-	9	10	-	100	47	3,5
	10	9	2	7	-	-	100	100	4,2
	11	5	2	3	-	-	100	100	4,4
Обществознание	6а	21	1	16	4	-	100	81	3,8
	6б	20	-	14	5	-	100	73	3,7
	7	231	1	11	10	-	100	55	3,7
	8	26	1	13	12	-	100	54	3,6
	9	19	-	8	11	-	100	42	3,4
	10	9	1	8	-	-	100	100	4,1
	11	5	-	4	1	-	100	80	3,8
Физика	7	23	1	9	10	2	91	45	3,4
	8	26	-	6	16	3	88	25	3,1
	9	19	-	6	12	1	95	32	3,3
	10	9	4	5	-	-	100	100	4,4
	11	5	1	4	-	-	100	100	4,2
Астрономия	11	5	3	2	-	-	100	100	4,6
Химия	8	26	-	15	9	2	92	63	3,5
	9	19	-	9	10	-	100	47	3,5
	10	9	2	6	1	-	100	89	4,1
	11	5	2	3	-	-	100	100	4,4
Биология	5	18	-	8	10	-	100	45	3,4
	6а	21	9	11	1	-	100	95	4,4
	6б	20	2	6	11	-	100	42	3,5
	7	23	8	8	5	1	95	73	4,0
	8	26	3	11	11	3	88	54	3,6
	9	19	-	6	13	-	100	32	3,3
	10	9	6	3	-	-	100	100	4,7
	11	5	4	1	-	-	100	100	4,8
География	5	18	-	7	9	2	89	39	3,3
	6а	21	-	15	5	1	95	71	3,7
	6б	20	-	5	14	-	100	26	3,3
	7	23	1	7	13	1	95	36	3,4
	8	26	-	14	9	3	88	54	3,4
	9	19	-	11	5	3	84	58	3,4
	10	9	1	7	1	-	100	89	4,0
Музыка	5	18	5	13	-	-	100	100	4,3

	6а	21	8	9	4	-	100	81	4,2
	6б	20	8	9	2	-	100	89	4,3
	7	23	6	12	4	-	100	82	4,1
	8	26	4	12	10	-	100	62	3,8
Технология	5	18	2	12	4	-	100	77	3,9
	6а	21	3	16	2	-	100	90	4,0
	6б	20	2	14	3	-	100	84	3,9
	7	23	4	14	4	-	100	82	4,0
	8	28	9	16	1	-	100	96	4,0
ИЗО	5	18	8	10	-	-	100	100	4,4
	6а	21	6	10	5	-	100	76	4,0
	6б	20	2	9	8	-	100	58	3,8
	7	23	8	4	10	-	100	55	3,9
Физкультура	5	18	7	9	2	-	100	89	4,3
	6а	21	5	10	5	-	100	75	3,5
	6б	20	5	10	4	-	100	79	4,2
	7	23	5	7	9	1	95	55	3,7
	8	26	2	11	13	-	100	50	3,6
	9	19	5	6	7	1	95	58	3,8
	10	9	2	7	-	-	100	100	4,2
	11	5	2	2	1	-	100	80	3,8
ОБЖ	8	26	3	15	8	-	100	69	3,8
	9	19	9	8	2	-	100	89	4,4
	10	9	-	-	-	-	100	100	5
	11	5	1	4	-	-	100	100	4,2
Экономика	10	9	-	8	1	-	100	89	3,9
	11	5	-	5	-	-	100	100	4
Право	10	9	1	8	-	-	100	100	4,1
	11	5	-	5	-	-	100	100	4

1. В 5 классе индекс качества составил 64%. Показатель качества знаний по литературе, родному (русскому языку, математике выше 50%, истории, технологии, физкультуре выше 70%. Самый низкий показатель по английскому языку.

2. В 6а классе индекс качества составил 72%. По всем предметам выше 50%.

3. В 6б классе индекс качества по предметам составил 53%. Выше 50% по истории, изобразительному искусству, выше 70% - по обществознанию, технологии, музыке, физкультуре. Самый низкий показатель качества знаний географии (26 %).

4. В 7 классе индекс качества 53%. Выше 50% качество знаний по русскому языку, родному (русскому языку), геометрии, информатике, обществознанию. физической культуре, изобразительному искусству. Выше 70% по биологии и технологии. Низкий показатель (36%) – по алгебре, английскому языку и географии. Самый низкий показатель качества знаний по геометрии (27 %).

5. В 8 классе индекс качества 25%. Самый низкий в школе. Выше 50% качество знаний по истории, географии ,обществознанию, биологии, выше 60% - по ОБЖ, химии, музыке. Самый низкий показатель качества знаний по геометрии

6. В 9 классе индекс качества 51%. Выше 50% качество знаний по литературе, географии, физкультуре; выше 60% - по информатике, родному(русскому) языку, немецкому языку. Самый низкий показатель качества знаний по геометрии. Самый низкий показатель качества знаний по алгебре (28%), геометрии (28%) и химии (28%)

7. В 10 классе индекс качества 96%. По всем предметам качество знаний составляет 78-100%.

8. В 11 классе индекс качества 95 %. Качество знаний по всем предметам, 80-100%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Приказом об особенностях проведения ГИА - 9 (Приказом Минпросвещения России №104, Рособнадзора № 306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году») определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного

экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Результаты ОГЭ по основным предметам

Предмет	Сдавали всего	Оценки				Справляемость %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	25	5	8	12	-	100	52
Математика	25	-	2	21	2	92	8

Вместо экзамена по выбору девятиклассники писали контрольную работу по одному из предметов экзамена по выбору.

Результаты контрольных работ обучающихся 9 класса по предмету по выбору

Результаты ОГЭ по основным предметам

Предмет	Сдавали всего	Оценки				Справляемость %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	19	3	4	12	-	100	36,8
География	3	1	1	1	-	100	67
Биология	2			2	-	100	0

В соответствии с Приказом об особенностях проведения ГИА-11 итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. ЕГЭ сдавали 100% выпускников 11 класса. Как и в 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению, которое выпускники писали 15.04.2021г. 8 выпускников (80%) получили «зачет по всем 5 критериям, у 2 выпускников – по 4 критериям.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего	Ср балл по школе	Набрали от 61 до 79 баллов	Набрали от 80 до 99 баллов	Набрали 100 баллов	Не преодолели минимального порога	Минимальный порог
Русский язык	10	75	6	2	-	-	24
Математика профиль	4	64	3	-	-	-	27
Обществознание	7	53	2	-	-	1	42
Биология	1	48	-	-	-	-	36
Химия	1	52	-	-	-	-	36
Физика	2	64	1	-	-	-	36
История	4	43	-	-	-	-	32
География	1	87	-	1	-	-	37

Предмет	Сдавали всего	Средний балл			Минимальный порог	Результат выше регионального	
		В области	В районе	В школе		Кол-во	%
Русский язык	10	74,8	76,5	75	24	4	45
Математика профиль	4	54,8	56,6	64	27	3	75
Обществознание	7	58,9	60,9	53	42	2	28
Биология	1	58,4	55,3	43	36	-	-

Химия	1	53,4	48,3	48	36	-	-
Физика	2	61,8	50,2	52	36	1	100
История	4	55,7	55	64	32	1	50
География	1	65,3	63,6	87	37	1	100

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек.

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем и основном общем образовании

Класс	Количество обучающихся	Количество выпускников, получивших документ об образовании соответствующего уровня в 2021 году	Количество выпускников, получивших документ об образовании с отличием	Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году
9	25	22/88%	-	
11	10	10/100%	10%	1

Результаты внешней экспертизы. Всероссийские проверочные работы.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6,7,8,9,10 классах. Всероссийские проверочные работы в 6-8 классах проходили в штатном режиме, в 9 и 10 классах (в марте 2020г.) были проведены по выбору учреждения.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-9 классов.

Результаты ВПР в 5 классе

Всероссийские проверочные работы в 5 классе были обязательными и проведены по русскому языку, математике, окружающему миру за курс начальной школы.

	Предмет	Выполняли работу	Справляемость (%)	Качество (%)	Подтверждение отметок за 5 класс (%)
1	Русский язык	37	75,7	48,8	43
2	Математика	36	69,44	38,9	36,1
3	История	35	83	57	45,71
4	Биология	35	51,5	0	2,86
	Средний уровень		69,9	36	31,9

Выводы:

1. Пятиклассники справились с ВПР на 69,9%, с качеством знаний 36%. Это низкие показатели.
2. 32% пятиклассников подтвердили свои отметки о предмету.
3. Выше результаты ВПР по русскому языку.
4. Самые низкие результаты ВПР по биологии

Результаты ВПР в 6 классе

	Предмет	Выполняли работу	Справляемость (%)	Качество (%)	Подтверждение отметок за 6 класс (%)
1	Русский язык	19	47,37	21,06	32,6
2	Математика	19	42,11	5,26	0
3	История	19	63,16	26,32	31,48
4	География	18	100	50	88,9
	Средний уровень		63,16	25,6	38,2

Выводы:

1. Шестиклассники справились с ВПР на 63,16%, с качеством знаний 25,6%. Это очень низкие показатели.
2. 38% обучающихся 6 класса подтвердили свои отметки о предмету.
4. Все обучающиеся справились с ВПР по географии.
5. Самые низкие результаты ВПР по математике.

Результаты ВПР в 7 классе

	Предмет	Выполняли работу		Справляемость (%)		Качество (%)		Подтверждение отметок за 7 класс(%)	
		4кл	5кл	4кл	5кл	4кл	5кл	4кл	5кл
1	Русский язык	24		66,67		25		0	
2	Математика	24		33,33		8,33		16,7	
3	Обществознание	23		74,9		21,74		43,48	
4	География	24		37,5		0		16,7	
5	История	22		32,73		0		8,09	
6	Биология	24		25		0		8,33	
7	Физика	25		48		0		52	
8	Английский язык	21		15,3		4,76		4,6	
	Средний уровень			41,6		7,48		18,7	

Выводы:

1. Семиклассники справились с ВПР на 41,6%, с качеством знаний 7,48%. Это самые низкие показатели.
2. 18,7% обучающихся 7 класса подтвердили свои отметки о предмету. В основном – понизили.
4. Лучшие результаты ВПР по обществознанию
5. Самые низкие результаты справляемости с ВПР по английскому языку и биологии.
6. За ВПР по географии, истории, физике, биологии нет оценок «4» и «5».

Результаты ВПР в 8 классе

	Предмет	Выполняли работу		Справляемость (%)		Качество (%)		Подтверждение отметок за 8 класс(%)	
		4кл	5кл	4кл	5кл	4кл	5кл	4кл	5кл
1	Русский язык	20		45		20		40	
2	Математика	20		50		10		10	
3	История	20		50		10		40	
4	Физика	18		22,2		0		16,7	
	Средний уровень			41,8		10		26,7	

Выводы:

1. Восьмиклассники справились с ВПР на 41,8%, с качеством знаний 10%. Это одни из самых низких показателей.
2. 26,7% обучающихся 8 класса подтвердили свои отметки о предмету, остальные в основном – понизили.
4. Половина обучающихся справились с ВПР по математике и истории.
5. Самые низкие результаты справляемости с ВПР по физике.

Сравнение результатов ВПР (октябрь 2020 года и март-апрель 2021 года)

Результаты ВПР в 5 классе

	Предмет	Выполняли работу		Справляемость (%)		Качество (%)		Подтверждение отметок за 5 класс(%)	
		4кл	5кл	4кл	5кл	4кл	5кл	4кл	5кл
1	Русский язык	36	37	66,67	75,7	25	48,8	27,78	43
2	Математика	36	36	80,56	69,44	52,78	38,9	50	36,1
3	Окружающий мир	38	-	84,21	-	36,84	-	36,84	-
4	История		35		83		57		45,71
5	Биология		35		51,5		0		2,86
	Средний уровень			77,14	69,9	38,2	36	38,2	31,9

Выводы:

1) По сравнению с результатами начальной школы по русскому языку справляемость и качество знаний повысились, по математике показатели справляемости и качества знаний упали.

2) Средние показатели справляемости и качества знаний, а также количество обучающихся, подтвердивших свои оценки, снизились.

Результаты ВПР в 6 классе

	Предмет	Выполняли работу		Справляемость (%)		Качество (%)		Подтверждение отметок (%)	
		5кл	6кл	5кл	6кл	5кл	6кл	5кл	6кл
1	Русский язык	19	19	57,9	47,37	31,6	21,06	52,6	32,6
2	Математика	19	19	57,9	42,11	26,5	5,26	15,8	0
3	История	19	19	79	63,16	42	26,32	36,8	31,48
4	Биология	18	-	55,5	-	16,7	-	0	-
5	География	-	18	-	100	-	50	-	88,9
	Средний уровень			62,6	63,16	29,2	25,6	26,3	38,2

Выводы:

1) По русскому языку, математике, истории показатели справляемости и качества знаний снизились.

2) Средние показатели справляемости и качества знаний практически остались на том же уровне, повысилось количество обучающихся, подтвердивших свои оценки. Показатели качества знаний по всем предметам резко понизились.

Результаты ВПР в 7 классе

	Предмет	Выполняли работу		Справляемость (%)		Качество (%)		Подтверждение отметок (%)	
		6кл	7кл	6кл	7кл	6кл	7кл	6кл	7кл
1	Русский язык	22	24	76,2	66,67	52,4	25	66,6	0
2	Математика	26	24	19,3	33,33	7,69	8,33	7,7	16,7
3	Обществознание	23	23	91,3	74,9	39,13	21,74	69,6	43,48
4	География	23	24	95,6	37,5	39,1	0	69,6	16,7
5	История	23	22	17,4	32,73	0	0	0	8,09
6	Биология	25	24	64	25	4	0	32	8,33
7	Физика	-	25	-	48	-	0	-	52
8	Английский язык	-	21	-	15,3	-	4,76	-	4,6
	Средний уровень			60,6	41,6	23,7	7,48	40,9	18,7

Выводы:

1) По математике, истории результаты справляемости повысились, по русскому языку, обществознанию, географии, биологии, результаты справляемости с ВПР понизились.

2) Показатели качества знаний по всем предметам резко понизились.

3) Произошло снижение количества обучающихся, подтвердивших оценки.

Рекомендации:

1. Внести изменения в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования

2. В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности могут быть изысканы за счет:

- резервного времени (при наличии);

- уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;

- включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля, дефициты.

Все вносимые изменения должны быть согласованы с заместителем директора по УВР. Проводить учебные занятия учетом соответствующих изменений, внесенных в тематическое планирование по учебному предмету.

3. Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах для каждого обучающегося. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (с низкими результатами) по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе данных о выполнении отдельных заданий.

4. При планировании и реализации в образовательном процессе включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету. Провести анализ полученных данных. Результаты такого анализа оформить в виде аналитического отчета, в котором отразить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

5. В рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях муниципального, областного, межрегионального, федерального уровней в 2021 году

Уровень дошкольного образования

№	Мероприятие с участием детей (уровень, форма, тема)	Организация, проводившая мероприятие	Дата и место проведения	Участники	Результат или форма участия
2	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто «Любимые с детства стихи»	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU	19.02.2021	Кокоян Максим, куратор Баженова Елена Александровна, воспитатель	Диплом за 3 место
3	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена «Волшебство сказочного мира»	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU	02.04.2021	Попова Соня, куратор Баженова Елена Александровна, воспитатель	Диплом за 2 место
4	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка», ООО «СОВУШКА»	02.04.2021	Попова Милана, куратор Баженова Елена Александровна, воспитатель	Диплом 1 степени
5	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового	09.04.2021	Садовников Тимур, куратор Баженова Елена Александровна, воспитатель	Диплом за 3 место

		администрирован ия» S-BA.RU			
6	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирован ия» S-BA.RU	16.04.2021	Соколов Кирилл, куратор Баженова Елена Александровна, воспитатель	Диплом за 1 место
7				Шеметов Алексей, куратор Баженова Елена Александровна, воспитатель	Диплом за 1 место
8				Михайловская Марьяна, куратор Баженова Елена Александровна, воспитатель	Диплом за 1 место
9				Антроповский Михаил, куратор Баженова Елена Александровна, воспитатель	Диплом за 2 место
10				Ивакина Анна, куратор Ивакина Светлана Анатольевна, воспитатель	Диплом за 1 место
11	Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик»	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирован ия» S-BA.RU	23.04.2021	Старковская Варя, куратор Баженова Елена Александровна, воспитатель	Диплом за 1 место
12	Районная акция «Покормите птиц зимой»	Управление образования Великоустюгского муниципального района	Апрель 2021г.	Группа воспитанников «Сороконожки», Педагоги: Баженова Елена, Александровна, Маркова Валерия Анатольевна	Сертификат участника
16	Районный этап областного заочного конкурса «Лес в творчестве юных»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района	Апрель 2021г.	Удача Вера, Воспитатель Баженова Е.А.	Диплом за 1 место
17	Областной заочный конкурс «Лес в творчестве юных»	АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»	Май 2021г.	Удача Вера, Воспитатель Баженова Е.А.	Сертификат участника
18	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирован ия» S-BA.RU	24.09. 2021	Некипелова Есения, куратор Баженова Елена Александровна, воспитатель	Диплом за 2 место
19				Кунгурцева Пелагея, куратор Баженова Елена Александровна, воспитатель	Диплом за 1 место
20				Сырникова Василиса, куратор Баженова Елена Александровна, воспитатель	Диплом за 2 место

21	Муниципальный этап областного конкурса «Светофор собирает друзей»	Управление образования Великоустюгского муниципального района	Октябрь 2021г.	Кунгурцева Пелагея, руководитель Баженова Елена Александровна, воспитатель	Сертификат участника
22				Михайловская Марьяна, руководитель Баженова Елена Александровна, воспитатель	Сертификат участника
24	Районный конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет!» (номинация «Рождественская звезда»)	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района	Ноябрь 2021г.	Погорелова Вера, руководитель Погорелова М.В., родитель	Сертификат участника
25	Районный конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет!»		Ноябрь 2021г.	Алешинцева Алина, руководитель Алешинцева Т.В.	Сертификат участника
26			Хабаров Дамир, руководитель Хабарова Н.Ю., родитель	Сертификат участника	
27			Коковина Алиса, руководитель Коковина А.А., родитель	Сертификат участника	
28			Нечаева Владислава, руководитель Нечаева Е.Н., родитель	Сертификат участника	
29			Кокоян Максим, руководитель Кокоянина О.В., родитель	Сертификат участника	
30			Белозеров Евгений, руководитель Белозерова Ю.А., родитель	Сертификат участника	
31			Осмачко Всеволод, Осмачко Алиса, руководитель Осмачко Е.Н., родитель	Сертификат участника	
32			Глебова София, руководитель Глебов В.А., родитель	Сертификат участника	
33	Районный конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет!» (номинация «Рождественское чудо»)		Ноябрь 2021г.	Погорелова Вера, руководитель Косинская Лариса Николаевна., воспитатель	Диплом за 3 место
34			Сосновский Иван, руководитель Маркова Валерия Анатольевна, воспитатель	Сертификат участника	
35		Киркин Захар, руководитель Баженова Елена Александровна, воспитатель	Сертификат участника		
36	Районный конкурс плакатов «Нет! Вредным привычкам. Мы выбираем спорт!»	МБОУ ДО «ЦДО» г.Великий Устюг	Ноябрь 2021 г.	Некипелова Есения, руководитель Баженова Елена Александровна, воспитатель	Диплом за 1 место
37				Матчанова Кира, руководитель Косинская Лариса Николаевна, воспитатель	Сертификат участника

38				Погорелова Вера, руководитель Погорелова М.В., родитель	Сертифика т участника
39				Погорелова Вера, руководитель Погорелова М.В., родитель	Сертифика т участника
40	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Портал для целеустремлённы х натур «Совушка», ООО «СОВУШКА»	03.12.2021	Сосновский Иван	Диплом 1 степени
41	Районная выставка – конкурс «Сувениры Деду Мороз» (номинация «Новогодняя елочка в подарок Деду Морозу»	МБОУ ДО «ЦДО» г.Великий Устюг	Декабрь 2020г.	Семья Соколова Кирилла, руководитель Калининская Е.В., воспитатель	Диплом за 3 место

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях муниципального, областного, межрегионального, федерального уровней в 2021 году

Месяц	Обучающийся	Педагог	Мероприятие (форма, тема, организатор)	Уровен ь участия	Итог
февра ль	Ботвина Ксения, 10 класс	Мелентьева Л.Н., педагог- организатор	Конкурс плакатов «Спортивная семья – здоровая семья»:	Все меропри ятия проводи лись на муницип альном уровне	Сертификат участника
март	Череповецкая Полина, Юркина Полина, 4 класс	Садовникова Е.Ю, учитель начальных классов	Выставка кукол «Девки, жёнки -кукольные наряжёнки»		Диплом участника
	Ботвина Ксения, 10 класс	Мелентьева Л.Н.	Конкурс фотографий «Зимняя сказка»		Диплом 1 место
	Ямова Алина, 6 класс				Сертификат участника
	Коряковская Елизавета, 6 класс				Сертификат участника
	Горбунова Александра, Латышева Кристина, Чебыкина Полина, 2 класс	Суетина Т.Б., учитель начальных классов			Сертификат участника
	Тельтевская Арина, Горбунова Александра, 2 класс	Суетина Т.Б.	Конкурс плакатов «Без вредных привычек жить на свете здорово!»		Сертификат участника
	Тельтевская Екатерина, 4 класс	Садовникова Е.Ю, учитель начальных классов			Сертификат участника
	Ботвина Ксения, 10 класс	Мелентьева Л.Н.			Сертификат участника
	Доронин Даниил, 5а класс	Меркурьев С.Н. преподаватель- организатор ОБЖ	Этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо		Диплом 1 место
	Ботвина Ксения, 10 класс Коряковская	Мелентьева Л.Н.	Конкурс творческих работ «Тайны космоса»		Сертификат участника

	Елизавета, 6 класс				
	Говор Василиса, Горбунова Александра, 2 класс	Суетина Т.Б.			Сертификат участника
апрель	Говор Василиса, Глебов Владислав, 2 класс	Суетина Т.Б.	Конкурс рисунков, посвящённый Всемирному дню воды		Диплом 1 место Сертификат участника
	Ботвина Ксения, 10 класс	Мелентьева Л.Н.			Сертификат участника
	Череповецкая Полина, 5 класс	Садовникова Е.Ю.			Сертификат участника
	Ботвина Ксения, 10 класс	Мелентьева Л.Н.	Конкурс рисунков, посвящённый 76- годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Листая памяти страницы		Диплом 2 место
май	Ботвина Ксения, 10 класс	Дяткинский М.И. учитель обществознания	Этап регионального конкурса школьных сочинений на тему «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»	Региональный	Диплом победителя
	Ботвина Ксения, 10 класс	Мелентьева Л.Н.	Конкурс рисунков «Осторожно, мошенники!»		Сертификат участника
	Попова Карина, Тарашнин Арсений, 5 класс	Садовникова Е.Ю			Сертификат участника
	Ботвина Ксения, 10 класс	Мелентьева Л.Н.	Конкурс рисунков «Профессии будущего»		Диплом 3 место
	Краева София, 10 класс		Конкурс презентаций «Города - герои», посвящённый 76- годовщине Победы в Великой Отечественной войне		Сертификат участника
	Ботвина Ксения, 10 класс, Коряковская Елизавета, 6 класс	Мелентьева Л.Н.	Этап областного (заочного) конкурса «Лес в творчестве юных»		Сертификат участника
	Чебыкина Полина, Говор Василиса, Сеянина Диана, 2 класс	Суетина Т.Б.			Сертификат участника
	Говор Василиса, Горбунова Александра, 2 класс		Конкурс экологического плаката и экологических листочков – «Отходам – нет!»		Диплом участника
	Ботвина Ксения, 10 класс	Мелентьева Л.Н.			Диплом участника
		Ботвина Ксения, 10 класс, Коряковская Елизавета, 6 класс	Мелентьева Л.Н.	Конкурс плакатов «Зелёный огонёк»	
сентябрь	Щепелина Дарья, 7 класс	Меркурьев С.Н.	Соревнования по пожарно-спасательному спорту среди общеобразовательных школ города и района		Грамота 3 место

октябрь	Сорокин Владислав, 1 класс	Садовникова Е.Ю	Конкурс фотоколлажей «Правила личной гигиены»		Грамота 3 место
	Горбунова Александра, Латышева Кристина, 3 класс	Суетина Т.Б.	Конкурс рисунков «Профессии моего города»		Грамоты 2, 3 места
	Сорокин Владислав, 1 класс	Садовникова Е.Ю			Грамоты 2 место
	Говор Василиса, Уланова Варвара, Тельтевская Арина, 3 класс	Суетина Т.Б.			Сертификаты участника
	Погорелов Андрей, 1 класс	Садовникова Е.Ю			Сертификаты участника
	Обучающиеся 1 класса	Садовникова Е.Ю	Конкурс по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов : - номинация «Поколение энергоэффективных»		Грамота 1 место
	Тельтевская Арина, Чебыкина Полина, Горбунова Александра, 3 класс	Суетина Т.Б.			Сертификаты участника
ноябрь	Карандашев Сергей, Черепанова Надежда, Попова Карина, 5класс	Мелентьева Л.Н. Садовникова Е.Ю.	XXIV слёт памяти Героя России С. Преминина		Сертификаты участника
	Тельтевская Арина, Чебыкина Полина, Горбунова Александра, 3 класс	Суетина Т.Б.	Конкурс книжек- малышек «Витамины – наши лучшие друзья»		Диплом 3 место Сертификаты участника
	Ботвина Ксения, 11 класс	Мелентьева Л.Н.	Конкурс плакатов «Нет – вредным привычкам! Мы выбираем спорт!»		Диплом 1 место
	Ботвина Ксения, 11 класс	Дяткинский М.И.	Этап конкурса школьных сочинений на тему «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу».	Региона льный	Диплом участника
	Тарашнина Анжелика, 1 класс	Садовникова Е.Ю.	Конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет!» - номинация «Рождественский вертеп»		Грамота 1 место
декабрь	Ямова Алина, 7 класс	Мелентьева Л.Н.	Конкурс – выставка «Сувениры Деду Морозу»		Диплом 3 место
	Погорелов Андрей, Илатовская Кира, Солнцев Евгений, 1 класс	Садовникова Е.Ю.	Конкурс – выставка «Сувениры Деду Морозу»		Сертификаты участников
	Тельтевская Арина, Горбунова Александра, Чебыкина Полина, 3 класс	Суетина Т.Б.			Сертификаты участников
январь	Ботвина Ксения, 11 класс	Мелентьева Л.Н., педагог- организатор	Конкурс стенгазет «Спортом занимайся – саморазвивайся!»		Сертификат участника

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2021 году

Итоги школьного этапа олимпиады, 2021 год

	5	6	7	8	9	10	11	
Всего участников	19	39	19	18	19	9	5	128
Всего фактов участия	74	152	85	57	80	111	71	631
Количество победителей	8	15	12	10	7	6	5	63
Количество призеров	8	30	12	11	14	12	9	96

Результаты школьных олимпиад: количество олимпиад и участников в них

	Число участников							Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
История	4	16	4	3	4	7	5	43
Обществознание	5	10	4	5	16	9	5	54
Литература	4	23	4	3	4	4	4	46
Русский язык	4	8	17	5	4	4	3	45
Английский язык	4	5	6	2	2	8	4	31
Экология	4	6	5		5	7	5	32
Биология	4	8	4	5	4	8	5	38
Математика	6	9	4	-	3	9	4	35
Физика	-	-	5	2	3	8	5	23
Физкультура	-	1	1	1	5	-	-	8
Химия	-	-	-	3	4	5	5	17
География	4	10	5	5	5	9	4	42
ОБЖ	11	7		3	5	4	3	33
Экономика	4	10	5	5	5	7	5	41
Право	5	8	5	4	4	7	4	37
Технология	м	3	6	3	3	-	-	15
	д	3	6	3	3	-	-	15
Информатика	5	9	4	3	5	7	7	40
Английский яз.	4	10	6	2	2	8	4	36
ВСЕГО:	74	152	85	57	80	111	71	631

Результаты школьного этапа олимпиады

№	Название олимпиады	Количество		Всего
		победители	призеры	
1	История	3	-	3
2	Обществознание	6	10	16
3	Литература	6	4	10
4	Русский язык	4	1	5
5	Экология	4	3	7
6	Биология	2	3	5
7	Математика	-	-	-
8	Физика	1	3	4
9	Физкультура	3	-	3
10	Английский язык	1	-	1
11	Химия	-	-	-
12	География	5	13	18
13	ОБЖ	4	10	14
14	Экономика	9	18	27
15	Право	9	13	22
16	Информатика	-	-	-

16	Технология	м.	4	6	10
		д.	2	2	4
ВСЕГО:			63	96	159
ВСЕГО (2020)			71	77	147

Итоги участия в олимпиаде обучающихся начальных классов

класс	Название олимпиады Предмет	Количество участников	Количество	
			победителей	призеров
4	Математика	8	-	-
4	Русский язык	4	1	1
	Всего	12	1	1

Участники (прошедшие по набранному количеству баллов)

Муниципального этапа олимпиады в 2021 году

	Олимпиада	Количество участников					Всего
		7 класс	8 класс	9класс	10 класс	11 класс	
1	Физкультура	-	-	3	-	-	3
2	История	1	-	1	-	-	2
3	Экономика			2	3	4	9
4	Русский язык	1	3	-	-	1	5
5	Математика	-	-	-	-	-	-
6	Обществознание	2	2		5	2	11
7	Химия	-	-	-	-	-	-
8	Технология (М+Д)	-	-	-	-	1	1
9	География	2		3	2	3	10
10	Литература	2	1	2	3	1	9
11	Биология					1	
12	ОБЖ				4	5	9
13	Английский язык		2		2		4
14	Экология					1	1
15	Право			1	3		4
	ВСЕГО 2021 год	8	8	12	22	19	69
	ВСЕГО 2020 год	13	17	20	20	13	93

Всероссийские предметные олимпиады

Уровень/ количество	НОО (4 класс)			ООО			СОО		
	Чел.	%	Победители и призеры (ч/ф. уч)	Чел.	%	Победители и призеры (ч/ф. уч)	Чел.	%	Победители и призеры (ч/ф. уч)
Школьный (уровень ОО) 4 класс	8	36		114	90	63+96	13	1000	
Муниципальный	-	-	-	16	7,4	2+3	113	100	1
Региональный уровень	-	-	-	1 участник география 9 класс По количеству баллов прошел на региональный этап, но не участвовал Баженов Д. (10 класс, предмет - технология)					

В 2021 году подтвердили свой аттестационный уровень следующие педагогические работники.

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Приказ
---	--------------	-----------	-----------	--------

1	Ипатова В.А.	учитель	высшая	10.01.2022 № 02-ОД
2.	Головацкая Н.В.	учитель	высшая	25.03.2021 г.
3.	Федотовская И.Н.	учитель	СЗД	11.01.2021 № 07-ОД
4.	Садовникова Е.Ю.	учитель	СЗД	
5.	Плешкова О.А.	учитель	СЗД	23.12.2021 № 227-ОД
6.	Кокшарова А.С.	учитель	СЗД	13.09.2021 № 162-ОД
7.	Косинская Л.Н.		первая	10.01.2022 № 02-ОД

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров-практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки во время проведения методических недель, Дней открытых уроков.

5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы		СУЗы		Обучение в 10 классе
			РБ	России	РБ	России	
2020	9	22	-	-		17	5
2020	11	9		7		2	-

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся 9,11 классов в основном выбирают учебные заведения Вологодской области, но учебные заведения области не всегда предлагают обучение по выбранным обучающимися профессиям, поэтому выпускники уезжают учиться за пределы Вологодской области. Учреждение участвует в профессиональном тестировании обучающихся, начиная с 6 класса. Педагогам во взаимодействии с родителями (законными представителями) важно помочь обучающимся поступить на обучение по выбранной профессии, для этого необходимо как можно раньше определить соответствие состояния здоровья, знаний, способностей обучающегося требованиям, которые предъявляются к претендентам на обучение по профессии.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольных группах учреждении работает 7 педагогов, из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Высшее педагогическое образование имеют 2 человека, 5 человек – среднее профессиональное (педагогическое). Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В дошкольных группах работает 6 воспитателей, в общеобразовательных классах учреждения работает 19 педагогических работников

	Количество человек	
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	19	
Уровень дошкольного образования	6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель	
Уровень начального общего образования	5 – учителей начальных классов 1 – учитель английского языка 1 – учитель физической культуры 1 – учитель музыки	
Уровень основного общего образования	12 педагогов	
Уровень среднего общего образования	11 педагогов	
	Школа	Дошкольные группы
Высшее педагогическое образование	16/84%	2/28,6%
Среднее педагогическое образование	2/16%	5/71,4%
Педагогические работники (школа)	1 – педагог-организатор 1 – преподаватель-организатор	

	1 – педагог-библиотекарь	
1. Педагогический стаж		
	Школа	Дошкольные группы
Стаж работы от 0 до 2	0	1
Стаж работы от 2 до 5	1	1
Стаж работы от 5 до 10	2	
Стаж работы от 10 до 20	4	2
Стаж работы более 20	12	2
2. Возрастной состав		
	Школа	Дошкольные группы
18-20 лет	-	-
21-25	1	2
25-30	1	
30-35	5	1
35-40	1	1
40-45	1	1
45-50	3	1
50-55	1	1
55-60	3	
60-65	3	
Наличие молодых специалистов	1	
3. Уровень квалификации педагогического состава		
	Школа	Дошкольные группы
Высшая квалификационная категория	8	
Первая квалификационная категория	7	3
Соответствие занимаемой должности	4	

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров-практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки во время проведения методических недель, Дней открытых уроков.

Вывод:

1. В учреждении сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

2. Продолжить работу по привлечению молодых педагогов; создавать им условия для профессионального роста.

3. Продолжить обеспечение условий для аттестации педагогов через индивидуальное планирование методической деятельности.

4. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью своевременного прохождения всеми педагогами курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогическими работниками

Важным направлением методической работы в учреждении является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Информация по курсам повышения квалификации в 2021 году

№	ФИО	Предмет	Название курсов	Место прохождения	Реквизиты (удостоверение, свидетельство, №)	Кол-во часов	Сроки
1	Белых-Бендюг Ж.Н.	английский язык	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение	49	26.01.2021
			«Цифровая грамотность педагогического работника»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Диплом о профессиональной переподготовке	285	26.01.2021
		педагог-психолог	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет	Удостоверение 772414578671 20.10.2021г.	72	26.08.- 20.10.2021
2	Бендюг н.Н.	биология	«Использование оборудования детского парка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации общеобразовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ»	Удостоверение 040000272311	36	21.05- 25.06.2021
3	Буторова О.В.	Русский язык и литература	«Учитель русского языка и литературы: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ООО «Центр развития педагогики»	Удостоверение 7827 00637554 14.11.2021 г	144	17.10- 14.11.2021
4	Головацкий Л.В.	Физическая культура	«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «ЛУЧ»	Диплом о профессиональной переподготовке 180000515605	300	15.09- 10.10.2021
5	Дяткинский М.И.	История и обществознание	«Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания	ФГОУ «Вологодский государственный университет»	Удостоверение 352411102966 25.08.2021	16	14.08- 25.08.2021 г
		Обществознание	«Формирование профессиональной компетентности учителей обществознания в области функциональной грамотности»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Удостоверение 35241536550 01.12.2021	42	22.11- 01.12.2021
6	Елфимова Т.Г.	Биология	«Использование оборудования детского парка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации общеобразовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ»	Удостоверение 040000315103	36	21.05- 25.06.2021
			«Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой»	ФГОУ «Вологодский государственный университет»	Удостоверение 352411102789	36	14.05-19.05 2021
7	Ларионовская Н.Н.	Математика	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение	49	26.01.2021

8	Мелентьева Л.Н.	Педагог - организатор	«Совершенствование воспитательной деятельности педагога в современных условиях»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Удостоверение 352414349137 13.04.2021	36	29.03-13.04.2021
			«Командное управление воспитательным процессом в образовательной организации»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Удостоверение 352415366586	36	09.11-24.12.2021
			«Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в образовательной организации»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Удостоверение 352414350715	36	20.08-30.08.2021
			«Воспитательная деятельность в образовательных организациях»	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	Удостоверение 4622616	72	11.05-24.05.2021
		Русский язык и литература	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение	49	26.01.2021
		Классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение	36	25.01.2021
		«Цифровая грамотность педагогического работника»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Диплом о профессиональной переподготовки	265		
9	Меркурьев С.Н.	Технология	«Современные особенности и методы преподавания предмета «Технология» в соответствии с ФГОС»	ООО «ВНОЦ СОТех»	Удостоверение 483102173826	16	29.09-11.10.2021
		Физическая культура	«Современные методики и особенности преподавания предмета « Физическая культура»» в соответствии с ФГОС»	ООО «ВНОЦ СОТех»	Удостоверение 483102133827	72	29.09-18.10.2021
		ОБЖ	«Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС»	ЧАОУ «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Удостоверение 6124142287058	36	23.03-29.03.2021
10.	Осиева Ю.В.	Информатика	«Цифровая грамотность педагогического работника»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания «	Диплом ПП №0148618	285	21.10-01.11.2021
		Математика	«Практические аспекты применения современных технологий при обучении математики в рамках ФГОС»	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК 00252123	72	31.10-17.11.2021
			«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК 00252124	72	03.11-17.11.2021
11	Плешкова О.А.	Руководитель ОУ	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ , услуг для государственных(муниципальных) нужд»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Удостоверение 352410103344	72	25.02-17.03.2021
			«Государственное и муниципальное управление»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Диплом переподготовки 772409927400		02.08-30.09.2021

			«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	АНО ДО ПО «Учебный центр «Вектор»	Удостоверение 352413063353	72	26.02.2021
12	Садовникова Е.Ю.	Советник по воспитанию	«Воспитательная деятельность в образовательной организации»	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	Удостоверение 01165	106	17.05-13.06.2021
			«Командное управление воспитательным процессом в образовательной организации»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Удостоверение 352415366573	36	09.11-24.12.2021 г
		Начальные классы	«Применение современных образовательных технологий в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»	Удостоверение 352409287191	16	14.04-20.04.2021
13	Суетина Т.Б.	Начальные классы	«Применение современных образовательных технологий в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»	Удостоверение 352409287193	16	14.04-20.04.2021
14	Сверкунова М.Н.	Начальные классы	«Технология развивающего обучения в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО»	ФГБОУ «ЧГУ»	Удостоверение 352413323672	32	25.10-09.11.2021
15	Федотовская И.Н.	Начальные классы Социальный педагог	«Командное управление воспитательным процессом в образовательной организации»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Удостоверение 352415366753	36	09.11-24.12.2021
			«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Удостоверение 352415366753	72	28.09-18.10.2021
			«Цифровая грамотность педагогического работника»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания «	Диплом переподготовки	285	06.02.2021
			«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение	49	23.01.2021
16	Окулова Т.М.	история	«Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК 00261072	102	08.11-08.12.2021
17	Шапенкова Е.А.	Дополнительное образование	«Основы информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение	36	17.12.2021
			«Педагогическое образование. Теория и методика дополнительного образования детей»	АНОО ДПО Академия образования взрослых»Альтернатива»	Диплом переподготовки 4327 00001268	500	30.11.2021
	Баженова Е.А.	Воспитатель в дошкольной группе	«Использование коммуникативных средств различных педагогических ситуациях»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Удостоверение № 352412577053	42	05.03.2021
			«Использование игровых технологий в образовательном процессе»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Удостоверение № 352414349568	42	28.04.2021

Выводы: Все педагоги своевременно проходят обучение. В течение 2021 года 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составляет 81% от общего числа педагогических работников.

Рекомендации: Рекомендовать педагогам взаимопосещение учебных и внеурочных занятий коллег. Спланировать и провести методические семинары с целью повышения педагогического мастерства. Организовывать конкурсные и отчетные мероприятия с целью поддержки профессионального роста молодых талантливых педагогов.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Цель методической работы школы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов учреждения. Все предметные методические объединения работают над реализацией единой методической темы «Совершенствование профессиональных компетенций учителя как условие обновления школьного образования» и решают следующие задачи информационно-методического сопровождения образовательной деятельности; повышения квалификации педагогов, преодоления недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей; выявления, изучения и распространения результатов педагогического опыта.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемых учреждением основных общеобразовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность учреждения. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение, установленное на компьютерах позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В учреждении имеется методическая и художественная, научно-популярная литература для обучающихся, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед учреждением, в том числе реализуемым учреждением основным общеобразовательным программам, программе развития учреждения. Методический совет учреждения руководит и координирует деятельность методических объединений. План работы методического совета подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой учреждения. В течение 2020 года методический совет обеспечивал методическое сопровождение и программное обеспечение образовательной деятельности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ОО, занимался организацией школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, осуществлял мониторинг образовательной деятельности, планировал мероприятия по подготовке обучающихся к промежуточной, ВПР и государственной итоговой аттестации. В учреждении ежегодно проводятся методические недели «Путь к успеху».

В контексте общей методической темы целенаправленно вели работу по совершенствованию педагогического мастерства школьные методические объединения. Важным направлением работы методических объединений и администрации учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование учителей к аттестации на более высокие квалификационные категории. Педагоги делятся опытом работы во время методических недель, тематических семинаров, методических объединений на муниципальном уровне.

Учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (2020-2026 г.г.)
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (2019-2023 г.г.)
3. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (2017-2021 г.г.)
4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (2020-2025 г.г.)
5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (2020-2022 г.г.)

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, рабочим программам педагогов, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, которое обсуждено на методическом объединении учителей-предметников, методическом совете принято педагогическим советом

учреждения Учебно-методическое обеспечение преподавания в 1-10-х классах соответствует требованиями ФГОС ОО. Учителями составлены рабочие программы по всем предметам, которые рассмотрены на методическом объединении учителей начальных классов и приняты педагогическим советом учреждения.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС. Все учебники соответствуют методическим рекомендациям и нацелены на решение приоритетной задачи начального общего и основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Рабочие программы составлены по всем предметам.

Ресурсом развития учреждения является участие педагогов в конкурсах разного уровня в целях развития потребностей каждого участника образовательных отношений в личностном росте. Педагоги обобщали и распространяли свой педагогический опыт через создание методических пособий, участие в районных и городских мероприятиях, публикации методических разработок на российских сайтах.

Участие педагогических работников учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

Дошкольное образование					
№ п/п	Мероприятие (уровень, форма, тема)	Организация, проводившая мероприятие	Дата и место проведения	Участники	Результат или форма участия
1.	Заочный районный фотоконкурс «Мой пушистый друг и я на прогулке»	МБОУ ДО «ЦДО» г.Великий Устюг	Январь 2021 г., г.Великий Устюг	Баженова Е.А., воспитатель	Сертификат участника
2.	Районный фотоконкурс «новогодние мотивы»	МБОУ ДО «ЦДО» г.Великий Устюг	Январь 2021 г., г.Великий Устюг	Баженова Е.А., воспитатель	Сертификат участника
3.	Творческий конкурс «И снова в гостях новогодняя сказка»	МБУК «Морозовское СКО»	Январь 2021 г., д. Морозовица	Баженова Е.А., воспитатель	Диплом за 2 место
4.				Ивакина С.А., воспитатель	Диплом за 3 место
5.	Творческий конкурс к Дню Защитника Отечества	МБУК «Морозовское СКО»	Февраль 2021 г., д. Морозовица	Баженова Е.А., воспитатель	Диплом победителя
6.	Творческий Онлайн - конкурс к Дню Защитника Отечества (номинация «Открытка к 23 февраля»)	МБУК «Морозовское СКО»	Февраль 2021 г., д. Морозовица	Баженова Е.А., воспитатель	Диплом за победу
7.	Всероссийское педагогическое тестирование по теме «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации»	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU	3 апреля 2021 г. (онлайн)	Баженова Е.А., воспитатель	Сертификат №1442890313 участника
8.	Творческий конкурс «Вперед к звездам»	МБУК «Морозовское СКО»	Апрель 2021 г., д. Морозовица	Баженова Е.А., воспитатель	Диплом победителя
9.	Международный творческий конкурс «Веселая акварель»	ООО «Совушка»	25 октября 2021 г.	Баженова Е.А., воспитатель	Сертификат участника
10.	Районный конкурс поделок «Дед Мороз и его друзья»	МКУК «Великоустюгская ЦБС»	18 ноября 2021 г., г. Великий Устюг	Баженова Е.А., воспитатель	Диплом за активное участие
11.	Районная выставка – конкурс «Сувениры Деду Мороз»	УО администрации Великоустюгского района	Декабрь 2021 г., г.Великий Устюг	Баженова Е.А., воспитатель	Диплом за 3 место
12.				Соловьева И.Н., музыкальный руководитель	Диплом за 1 место
13.				Ивакина С.А., воспитатель	Сертификат участника
14.				Калининская Е.В., воспитатель	Сертификат участника
15.				Маркова В.А., воспитатель	Сертификат участника
16.				Косинская Л.Н., воспитатель	Сертификат участника
17.				Копосова А.В., воспитатель	Сертификат участника

Выступления педагогов на конференциях, педагогических чтениях, методических объединениях в 2021 году (Уровень начального общего, основного общего и среднего общего образования)

№ п, п	Ф.И.О.	Уровень	Место выступления	Тема выступления
1.	Суетина Т.Б	Школьный	МО классных руководителей	Семинар «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания» (обмен опытом работы).
				Семинар «Родители как один из ресурсов в реализации ФГОС второго поколения» (обмен опытом работы).
2.	Федотовская И.Н.	Школьный	МО классных руководителей	Семинар «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания» (обмен опытом работы).
				Семинар «Родители как один из ресурсов в реализации ФГОС второго поколения» (обмен опытом работы).
		Муниципальный	XV Булдаковские (педагогические) чтения «Современное образование: от государственных стратегий к педагогическим практикам»	Выступление по теме «Урок на ладони: подборка полезных онлайн-сервисов».
3.	Садовникова Е.Ю.	Школьный	МО классных руководителей	Знакомство педагогов с сайтами «Большая перемена», «РДШ».
4.	Мелентьева Л.Н.			Семинар «Особенности организации воспитательной системы в условиях реализации ФГОС. Воспитательный процесс в школе: успехи и проблемы».
				Семинар «Родители как один из ресурсов в реализации ФГОС второго поколения».
				Семинар «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога в 2021/2022 учебном году».
				Семинар «Работа с РДШ и «Большой переменной». Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
5.	Ларионовская Н.Н.			Семинар «Родители как один из ресурсов в реализации ФГОС второго поколения» (обмен опытом работы).
6.	Ипатова В.А.			Семинар «Родители как один из ресурсов в реализации ФГОС второго поколения» (обмен опытом работы).
7.	Буторова О.В.			Семинар «Родители как один из ресурсов в реализации ФГОС второго поколения» (обмен опытом работы).
8.	Зелянина А.А.			Семинар «Родители как один из ресурсов в реализации ФГОС второго поколения» (обмен опытом работы).

Уровень начального общего, основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Результат
-------	---------------------------------	-------------------	-----------

1.	Федотовская И.Н.	Международный конкурс «Мой край - моя Родина» (номинация «Методические разработки педагогов» за конкурсную работу Проект «Достопримечательности Вологодчины на карте» (факультативное занятие).	Диплом II место
		III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» («Наша Родина - Россия»).	Диплом I место
		Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Сертификат участника
		Областной конкурс метод.разработок по гражданскому образованию (дистанционно). Тема выступления «Наша Родина - Россия».	Сертификат участника
		Муниципальный интеллектуальная игра «Умные игры» (на базе ЦБ г. Великий Устюг).	Сертификат участника
		Школьная интеллектуальная игра «Из жизни русского языка».	Сертификат участника
2.	Мелентьева Л.Н.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Сертификат участника
		Муниципальный интеллектуальная игра «Умные игры» (на базе ЦБ г. Великий Устюг).	Сертификат участника
		Областная культурно - просветительская акция «Беловский диктант - 2021».	Сертификат участника
		Всероссийская викторина «День защитника Отечества»	Диплом I место
		Всероссийская акция «Диктант Победы - 2021».	Диплом участника
3.	Суетина Т.Б.	Муниципальный интеллектуальная игра «Умные игры» (на базе ЦБ г. Великий Устюг).	Сертификат участника
4.	Зелянина А.А.	Муниципальный интеллектуальная игра «Умные игры» (на базе ЦБ г. Великий Устюг).	Сертификат участника
5.	Грибанова М.А.	Муниципальный интеллектуальная игра «Умные игры» (на базе ЦБ г. Великий Устюг).	Сертификат участника
6.	Осиева Ю.В.	Муниципальный интеллектуальная игра «Умные игры» (на базе ЦБ г. Великий Устюг).	Сертификат участника
7.	Садовникова Е.Ю.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Диплом
		Районная выставка кукол «Девки, женки - кукольные наряженки».	Диплом за участие

Выводы и рекомендации:

Деятельность методической службы учреждения способствует продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий; повышению информационной компетентности педагогов, созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметных неделях, методических семинарах.

Администрации и педагогическому коллективу учреждения необходимо обратить внимание на:

- совершенствование качества образовательной деятельности;
- формирование готовности педагогов к обобщению и систематизации педагогического опыта и педагогических инноваций (школа – инновационная площадка);
- повышение уровня психолого-педагогической подготовки родителей (законных представителей), педагогической культуры;
- развитие инфраструктуры учреждения.

Для проведения более эффективной работы методической службы учреждения следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Главной задачей библиотеки учреждения как информационного центра – обеспечение участников образовательных отношений быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в организации образовательной деятельности.

Библиотечный фонд составляет 29 038 экз., в том числе: учебной литературы – 7 937 экз., справочной - 180 экз., художественной – 20 921 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Обеспеченность обучающихся учебниками (в %).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)	
		всего	из бюджета
Начальное общее образование			
1-4	Математика	100	100
	Русский язык	100	100
	Литературное чтение	100	100
	Окружающий мир	100	100
2-4	Английский язык	100	100
1-4	Музыка	100	100
	Технология	100	100
	Физическая культура	100	100
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100
Основное общее образование			
5-6	Математика	100	100
7-9	Алгебра	100	100
7-9	Геометрия	100	100
5-9	Русский язык	100	100
	Литература	100	100
	История	100	100
	Обществознание	100	100
	Физика	100	100
	Химия	100	100
	Биология	100	100
	ОБЖ	100	100
	Музыка	100	100
	География	100	100
	Информатика	100	100
	Английский язык	100	100
Среднее общее образование			
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100
	Геометрия	100	100
	Русский язык	100	100
	Литература	100	100
	История	100	100
	Обществознание	100	100
	Физика	100	100
	Химия	100	100
	Биология	100	100
	География	100	100
	Информатика	100	100
	Английский язык	100	100
ОБЖ	100	100	

Обеспеченность электронными образовательными ресурсами

Информатизация образовательного учреждения

Для реализации образовательных программ в учреждении создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие, работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования. Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий – это позволит выровнять уровень оснащённости учреждения современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «Ростелеком». Использование Интернет-ресурсов доступно обучающимся в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно-практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья обучающихся, защиты их от негативного влияния Интернет-угроз заключен договор с провайдером на контент-фильтрацию.

Учреждение имеет сайт для обеспечения прозрачности образовательной деятельности, доступности родителей (законных представителей) обучающихся к информации об образовательной деятельности учреждения, учета мнения всех участников образовательных отношений. Информатизация учреждения позволила создать предпосылки для обеспечения доступа обучающихся и педагогов учреждения к различным современным информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации обучающихся к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Созданная информационная школьная система предоставляет возможность обучающимся стать участниками открытого образования.

Администрация и педагогические работники учреждения активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

В учреждении активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, учителя начальных классов имеют возможность проводить уроки с использованием интерактивных электронных досок. Ежегодно учреждение приобретает оборудование для использования в образовательной деятельности. В 2019 году были приобретены 2 компьютера в кабинет физики и кабинет математики, медиапроектор и экран в библиотеку.

Дошкольное образование

Наличие доступа в сеть Интернет	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	4 МБ/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, в том числе ноутбуков	5
Количество мультимедийных проекторов	1
Наличие принтера	2
Телевизор, домашний кинотеатр	1
Музыкальный центр	1
Магнитофоны	3

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет	Имеется
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития	Контент-фильтрация «Ростелеком»

обучающихся	
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, в том числе ноутбуков	
- всего	59
- в т.ч. используемых в образовательной деятельности	53
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	1
Многофункциональные устройства	6
Принтеры	6

Выводы:

1. Информационная среда учреждения существенно повышает мотивацию обучающихся к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания позволяет повысить производительность труда учителя, его общую информационную культуру.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных учреждения по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе образовательной деятельности.

3. Оснащенность образовательной деятельности учреждения библиотечными информационными ресурсами в достаточная, что обеспечивает возможность реализации основных общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для создания отвечающей современным требованиям информационной среды учреждения, так как приобретённое оборудование и программное обеспечение быстро устаревают.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы учреждения

Важным условием эффективной организации образовательной деятельности является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура учреждения позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 2,5 кв. метров.

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами учреждения

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в Интернет и в локальную сеть. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательную деятельность по всем дисциплинам, заявленным в основных общеобразовательных программах учреждения.

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и осуществления образовательной деятельности

Дошкольное образование

Наличие здания, используемого для организации и осуществления образовательной деятельности	Здание детского сада «Веселый улей» по адресу: 162360, Вологодская область, Великоустюгский район, д. Морозовица, ул. Почтовая, д. 1 Общая площадь 1 743,1 м ² , проектная мощность 113 чел. Договор безвозмездного пользования
Наличие территории, используемой для организации и осуществления образовательной деятельности	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 11.11.2019 № 35/000/888/2019-6277 Земельный участок, площадь 7 975 кв.км. Бессрочное пользование

Учебные кабинеты	Групповые - 3 Комната психологической разгрузки – 1 Компьютерный класс - 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, представлений, для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Музыкальный зал - 1 Физкультурный зал - 1 Спортплощадка – 1
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский блок
Помещения для управления образовательной деятельностью	Кабинет заместителя директора

Общее образование

Наличие здания, используемого для организации и осуществления образовательной деятельности	Здание МБОУ «Морозовская СОШ» по адресу: 162360, Вологодская область, Великоустюгский район, д. Морозовица, ул. Центральная, д.12 Общая площадь 3 545,3м ² , проектная мощность 392 чел. Договор безвозмездного пользования
Наличие территории, используемой для организации и осуществления образовательной деятельности	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 11.11.2019 № 35/000/888/2019-6278 Земельный участок, площадь 20 460 кв.км. Бессрочное пользование
Учебные кабинеты	Русского языка и литературы - 1, физики - 1, математики - 1, химии и биологии - 1, истории, обществознания - 2, географии - 1, музыки и ИЗО - 1, иностранного языка - 1, информатики -1, начальных классов - 5, ОБЖ (совмещаемый) - 1, обслуживающего труда – 1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии - 1, физики - 1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная - 1
Библиотека / медиатека	1/ да
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1 (16 посадочных мест)
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр	спортивный зал - 1,
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Актовый зал, 80 посадочных мест
Помещения для организации питания обучающихся	Столовая на 80 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет - 1
Помещения для управления образовательной деятельностью	Кабинет директора, кабинеты заместителей директора

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательных отношений

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Безопасность учреждения обеспечена наличием

автоматической пожарной и охранной сигнализации, необходимыми первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, замкнутым ограждением по периметру территории учреждения, ежедневной охраной учреждения. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и пожарные шланги перематываются работниками ВДПО. Ограждение территории деревянное, требуется металлическое ограждение территории с воротами и калитками, закрывающимися на замок. По периметру здания установлено видеонаблюдение (4 видеокамеры), предусмотрено наружное электрическое освещение. Состояние освещённости территории учреждения удовлетворительное.

Осуществляется контроль состояния помещений, территории, подвалов и чердаков на предмет отсутствия взрывоопасных предметов. Производится проверка помещений, наличия средств пожаротушения, состояния основного и запасного выходов перед праздничными мероприятиями. На каждом этаже вывешены схемы вывода обучающихся и работников из зданий учреждения. Подвальные и подсобные помещения закрыты на ключ, проверяются ежедневно путем осмотра заместителем директора по АХР. Все канализационные люки на территории учреждения закрыты. Въезд транспорта осуществляется через одни ворота.

В целях обеспечения безопасной организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении и сохранности школьного имущества заключен договор с ООО ЧОП «Карат-Север», установлена кнопка тревожной сигнализации. В дневное время вход посетителей контролируется дежурным по зданию. В конце учебного дня до 7.00 часов следующего дня здание ставится на охранную сигнализацию. В течение учебного дня дежурные администратор и педагог. Подписаны договоры с ООО «Электрохрана» на обслуживание автоматической пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, имеется соглашение с сотрудниками Росгвардии, составлен паспорт антитеррористической безопасности объекта, ежегодно составляются планы основных мероприятий по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения.

Проводятся инструктажи обучающихся и педагогов, беседы, классные часы по вопросу безопасности и антитеррористической защищенности, плановые тренировки эвакуации из учебных зданий.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил.

Показатели	Достигнутые значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Учреждение имеет лицензированный медицинский кабинет с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. В учреждении работает фельдшер БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ», обеспечивающий проведение оздоровительной работы с обучающимися.

При организации образовательной деятельности соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к её организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. Педагоги соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил при использовании технических средств обучения.

Вывод и рекомендации:

В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности образовательной деятельности, сохранения жизни и здоровья обучающихся. Необходимо установить дополнительное освещение

территории учреждения, металлическое ограждение по периметру здания школы, видеорекамеры внутри здания учреждения.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление учреждением и т. д. Учреждение обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования в учреждении». Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с планированием на текущий год с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений основных общеобразовательных программ учреждения, корректировки содержания образовательной деятельности и условий для её осуществления.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие все участники образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей), позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности учреждения.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, психолого-педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ государственному и социальному стандарту);

- качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

- качество основных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности, принятых и реализуемых в учреждении, условия их реализации;

- воспитательная деятельность;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности учреждения;

- состояние здоровья обучающихся.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с графиком внутришкольного контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на первом педагогическом совете. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах контроля доводится до работников учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Морозовская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления учреждением.

4. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 18.04.2022 № 59-ОД

Показатели деятельности дошкольных групп за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	67 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека, 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человека, 33%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека, 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека, 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека, 67%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	3 человека, 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека, 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек, 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек, 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	898,25 кв.м., 9,98 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198,68 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 18.04.2021 № 59-ОД

Показатели деятельности МБОУ «Морозовская СОШ» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	249 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла (профильный)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 12 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	232 человека/92,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	111 человека/41,3 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	14 человек / 0%

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/79%
1.29.1	Высшая	8 человек / 42%
1.29.2	Первая	7 человек / 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 31,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	нет

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	249 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	854,3 кв. м 3,4 кв. м