

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Морозовская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Морозовская СОШ»
от 09.09.2024 № 158-ОД

**Персонафицированная программа наставничества
на 2024-2025 учебный год**

Наставник: Сверкунова М.Н., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория.

Молодой специалист: Баракова Алина Дмитриевна, учитель начальных классов

План работы наставника с молодым учителем

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. Развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
4. Провести диагностику успешности работы молодого учителя.

Мероприятия в рамках наставничества 2024-2025 учебный год

Содержание
Сентябрь
Беседа Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.
Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программы, составление календарно-тематического планирования, знакомство с методической литературой, составление рабочих программ).
Участье в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей начальных классов в школе.
Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Консультации по эффективности использования времени на уроке. Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».
Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений оказания методической помощи.
Октябрь
Индивидуальное консультирование по текущим вопросам. Оказание помощи по выполнению ВПР и контрольных работ.
Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Индивидуальная беседа по эффективному планированию уроков. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда»
Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
Ноябрь
Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом).
Собеседование по организации внеурочной работы по предметам.
Консультации по самоанализу урока. Диагностика профдефицитов

Декабрь
Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний, отбору заданий для самостоятельных работ.
Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
Обсуждение проектной деятельности на уроках.
Январь
Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
Обсуждение проблемы, выстраивание работы с родителями (законными представителями) обучающихся.
Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации образовательной деятельности. Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а также с обучающимися с ОВЗ
Анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.
Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
Март
Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
Посещение учителя-наставника, уроков молодого специалиста.
Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
Современные образовательные технологии, их использование в образовательной деятельности.
Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
Май
Учет и оценка знаний учащихся. Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок).
Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. Совместный отчет об итогах работы.