

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Морозовская средняя общеобразовательная школа»
Великоустюгский муниципальный округ
Вологодская область**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора дорожного движения»
6 класс**

**Составитель: Меркурьев С.Н.,
преподаватель-организатор ОБЖ**

д. Морозовица

2024 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» составлена на основании:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 №568);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67; от 17.07.2024 № 495).
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;

обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;

обучающиеся научиться обращаться за помощью;

обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;

обучающиеся научиться слушать собеседника;

обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;

обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;

обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;

обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;

овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;

Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;

Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;

Повысить дорожную грамотность обучающихся;

Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулятора дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. *

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости

Двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка,

назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

№п/п	Тема занятия	Количество часов
Понятие об участниках дорожного движения 2 ч		
1	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения	

2	<p>Действия участников дорожного движения по дорожным знакам, определяющим переход дороги:</p> <p>«пешеходный переход»,</p> <p>«пешеходная дорожка», «место остановки автобуса».</p>	
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах 8 ч		
3	<p>Разнообразие транспортных средств.</p> <p>Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.</p>	
4	<p>Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.</p>	
5	<p>Разбор действий пешеходов в конкретных условиях</p>	
6	<p>Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог.</p> <p>Разные виды перекрестков и правила разезда на них</p>	
7	<p>Регулируемый перекресток. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров</p>	
8	<p>Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях:</p> <p>запрещающий знак «движение на велосипедах запрещено»,</p> <p>предписывающий знак «велосипедная дорожка».</p>	
9	<p>Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях:</p>	

10	Ответственность за нарушение ПДД	
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста 8 часов		
11	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках	
12	Правила движения для велосипедистов. Краткие сведения об истории создания велосипеда	
13	Порядок движения группы велосипедистов	
14	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест	
15	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка	
16	Велосипедная прогулка	
17	Подготовка велосипеда к походу	
18	Велосипедный поход	
Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда 8 ч		
19	Особенности устройства велосипеда	
20	Назначение основных частей велосипеда	
21	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда	
22	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда	
23	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для	

	фигурного вождения велосипеда	
24	Освоение приёмов безопасного падения	
25	Освоение приёмов езды и безопасного падения с велосипеда	
26	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта		
9 ч		
27	Изучение правил дорожного движения	
28	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге	
29	Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги	
30	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки).	
31	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Рисуем дорожные знаки	
32	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).	

	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки	
33	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».	
34	Разбор реальных ситуаций, имеющих местов практике дорожного движения	