

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Основы правовых знаний») основного общего образования, 7 класс, составлена на основе:

Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» (для 5-9 классов образовательных организаций) 2022 г., положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания.

Изучение элективного курса «Основы правовых знаний», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам на уровне основного общего образования освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение элективного курса «Основы правовых знаний» содействует вхождению обучающихся в мир гражданско-правовой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Данная рабочая программа составлена на основе программы курса «Основы правовых знаний» для учащихся 7-11 классов общеобразовательной школы /Авторы – составители: В.В.Спаская, С.И.Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004 г.

Цели изучения элективного курса

Электив «Основы правовых знаний» призван обеспечить более углублённое изучение семиклассниками модуля «Право». На каждом учебном занятии реализуются межпредметные связи с гуманитарными и естественными науками: русским языком и литературой, биологией и экологией, историей и обществознанием. Такая многоаспектность электива обуславливает его интегративный характер.

Последовательность изучения учебного материала определяется с учётом возрастных рубежей изменения социального статуса обучающихся (расширение дееспособности), социального опыта и их познавательных возможностей.

Цель данного курса - максимально способствовать развитию правовой культуры семиклассников - будущих самостоятельных граждан Российской Федерации - через усвоение ими основных правовых ценностей, знаний об основных правах, свободах человека и способах их реализации, об основных отраслях права, и прежде всего о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни.

Курс является инструментом правового образования школьников – предусматривает правовую пропедевтику в рамках основной школы. Новизна настоящей программы заключается в постановке целей и задач ее реализации в условиях работы по новому ФГОС с учетом интересов и возможностей участников образовательного процесса и социального заказа родителей обучающихся; отборе содержания по темам «Права детей», «Кто охраняет закон», определении активных методов, форм проведения занятий. Освоение курса носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор конкретных правовых ситуаций, проектная деятельность обучающихся.

Место электива «Основы правовых знаний» в учебном плане школы

Электив «Основы правовых знаний» в основной школе изучается в 7 классе. Общее количество времени на учебный год составляет 17 часов.

Планируемые результаты освоения содержания элективного курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Реализация воспитательного потенциала электива по направлениям:

Гражданское:

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России, родного края.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое:

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране, своём регионе.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное:

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.

Трудовое:

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое:

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.

Познавательное:

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- объяснении изученных положений на конкретных примерах;
- оценке своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определении собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения курса являются:

Роль права в жизни общества и государства.

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства.

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Учебно - методическое обеспечение электива «Основы правовых знаний» 7 класс

Класс	Программа	Учебное пособие
7	Авторы-составители: В.В.Спасская, С.И.Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004 г.	О.А.Василенкова «Основы правовых знаний», 3-е издание, переработанное, М., ЗАО «Изд-во«Вече», 2004 г.
<p>1. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс – М., «Новый учебник», 2004 г.;</p> <p>2. Обществознание в таблицах и схемах/ сост. Т.Г. Сазонова. – СПб., 2005.</p> <p>3. О.А.Северина «Обществознание 6-11 классы. Проектная деятельность учащихся», Волгоград, издательство «Учитель», 2011 г.</p> <p><u>Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:</u></p> <p>1. Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/).</p> <p>2. Московская электронная школа (https://uchebnik.mos.ru/catalogue).</p> <p>3. Интернет урок (https://interneturok.ru/).</p> <p>4. Я-класс (https://www.yaklass.ru/).</p> <p>5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/.</p> <p>6. Видеоматериалы издательства «Русское слово» (https://yadi.sk/d/AAhPbog0Lhq8og).</p>		

Содержание программы курса

Тема 1. Обычай. Мораль. Право.

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.

Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписаные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

Тема 2. Право и справедливость.

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.

Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

Тема 3. Основной закон государства.

Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

Тема 4. Права и свободы детей.

Права детей, закрепленные в международных документах. Общеизвестные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опекунство и попечительство.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам.

Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

Тема 5. «Ловушки» для подростка.

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений.

Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.

Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

Тема 6. Кто охраняет закон.

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Тема 7. Готовы ли вы защитить свои права. (для самостоятельной работы)

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.

Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

Тема 8. Из истории права. (для самостоятельной работы)

Право древней Руси. «Русская Правда». Право Русского централизованного государства. Право Российской империи. Советское и российское право.

Тематическое планирование **элективного курса «Основы правовых знаний»**

наименование курса

с учётом реализации рабочей программы воспитания

Реализация воспитательного потенциала уроков в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

–включение в рабочую программу тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы; календаря образовательных событий, приуроченных к памятным датам и событиям отечественной истории и культуры;

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

–полноценную реализацию потенциала уроков целевой воспитательной духовно-нравственной направленности в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

–побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

–организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Распределение учебного времени по организации деятельности обучающихся

№ пп.	Раздел, тема курса	Количество часов	в т.ч.		
			теория	практикум	П.О.У.
1.	Обычай. Мораль. Право.	2	2	-	-
2.	Право и справедливость.	4	3	-	1
3.	Основной закон государства.	4	4	-	-
4.	Права и свободы детей.	3	2	1	-
5.	«Ловушки» для подростка.	2	1	1	-
6.	Они охраняют закон.	2	2	-	-
	<i>Итого:</i>	17	14	2	1

№ урочка	Наименование изучаемых разделов и темы уроков	Кол-во часов	Понятия, аббревиатура	Реализация воспитательного потенциала занятия (виды и формы деятельности)
	Тема 1. Обычай. Мораль. Право.	2		
1.	Как зародились обычаи. От обычая к праву.		<i>Власть, обычаи, обычное право, социальные нормы.</i>	* Урок-путешествие в мир права и справедливости»; * Групповой проект: Коллаж «Право в жизни человека, общества и государства»
2.	Современное понятие права.		<i>Право, закон, объективное и субъективное (естественное) право</i>	
	Тема 2. Право и справедливость.	4		
3.	Права и свободы человека и гражданина. Право на		<i>Правовой статус человека, «Всеобщая</i>	

	жизнь.		декларация прав человека», конвенция, ООН. Гражданские (личные) права, международное гуманитарное право (МГП), мораторий на смертную казнь в РФ	* Медиаазбука «Азбука толерантности»; * Урок-викторина «Твои права, подросток!»; * Практикум: «Учимся разрешать конфликты»
4.	Свобода человека и закон. Юридическое равенство.		Свобода, ответственность, юридическое равенство, фактическое неравенство людей	
5.	Зачем изучать закон.		Правовая культура, правовой нигилизм, правоохранительные органы	
6.	<u>Д.О.У.</u> по теме «Правовой статус гражданина».		Повторение и обобщение знаний обучающихся по теме. Работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся.	
	Тема 3. Основной закон государства.	4		
7.	Когда государство становится правовым.		Основной закон государства, конституция, правовое, гуманистическое, светское и социальное государство	* Урок-игра «Ребёнок в правовом государстве»; * Музыкальное видео: «Россия – это ты, Родина моя!»;
8.	Как устроено наше государство. Федерация.		Федерация, республика, субъекты, Президент, Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума, суды РФ	* Викторина «Основной закон государства»; * Конкурс знатоков «Основной закон страны»;
9.	Государственные символы России.		Гимн, герб, флаг, Кремль, Красная площадь, Знамя Победы	
10.	Гражданин и гражданство.		Гражданин, гражданство, подданство, принцип «крови» и принцип «почвы», паспорт	
	Тема 4. Права и свободы детей.	3		
11.	Гражданские (личные) права детей. Тайны личной и семейной жизни человека.		Гражданский кодекс (ГК РФ), личные и имущественные права, сделка, неприкосновенность частной жизни,	* Час общения «20 ноября – День прав ребёнка» * Праздничная викторина

			<i>малютка, малолетка, тайна исповеди, свобода совести, тайна ЗАГСa</i>	«Моя семья»; * <i>Разговор о важном:</i> «Как нужно вести себя в школе»; * <i>Сказочная викторина</i> «Твои права и обязанности»; * <i>Информация к размышлению:</i> «У детей есть свои права». * <i>Смотр знаний:</i> «Права детей».
12.	Социальные права детей. Права детей по семейному законодательству.		<i>Социальная защита, «достойная жизнь» Семья, Семейный кодекс РФ, опека и попечительство, родители и лица их заменяющие, усыновление, приёмные семьи</i>	
13.	<u>Практикум.</u> Правовой статус несовершеннолетних.		Поиск и извлечение информации при работе с источником; систематизация имеющихся данных и перевод их из текста в таблицу; выполнение познавательных и практических заданий.	
	<u>Тема 5.</u> «Ловушки» для подростка.	2		
14.	Вовлечение детей в преступную деятельность. Когда подросток нарушает закон.		<i>Правонарушение: проступок и преступление, преступная группа, бродяжничество, уголовная ответственность. Правонарушение, юридическая ответственность:</i>	* <i>Практикум</i> «Если вас задержала полиция»; * <i>Час общения</i> «Не дай себя обмануть!»
15.	<u>Практикум.</u> Если вас задержала полиция.		Поиск и извлечение информации при работе с источником; систематизация имеющихся данных и перевод их из текста в таблицу; выполнение познавательных и практических заданий.	
	<u>Тема 6.</u> Они охраняют закон.	2		
16.	Правоохранительные органы. Правосудие в РФ.		<i>Суд, правоохранительные органы, судебная система, судья, истец, ответчик, стороны судебного заседания, мировые судьи, приговор, вердикт, суд</i>	* <i>Проблема:</i> «Что значит жить по правилам?» * <i>Дискуссия:</i> «Почему важно соблюдать законы».

			<i>присяжных</i>	
17.	Адвокатура, её функции. Прокурор – страж закона. ОВД. Полиция. Нотариус.		<i>Юридическая помощь, адвокат, адвокатская тайна, прокурату- ра, государственный обвинитель, протест прокурора, надзор ОВД, полиция: общественной безопасности и криминальная, ФМС нотариус, нотари- альные действия, завещание, нотари- альная контора</i>	