

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Морозовская средняя общеобразовательная школа»
Великоустюгский муниципальный округ
Вологодская область

Принят

педагогическим советом
от 28 августа 2024 года, протокол № 1

Согласован

с управляющим советом учреждения
от 28 августа 2024 года, протокол № 1

Согласован

с советом родителей
(законных представителей) обучающихся
от 28 августа 2024 года, протокол № 1



Утверждён

приказом директора
МБОУ «Морозовская СОШ»
от 30 августа 2024 года № 150-ОД

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Морозовская средняя общеобразовательная школа»
2024/2025 учебный год

д. Морозовица
2024 год

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебные планы являются частью основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Морозовская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение и воспитание осуществляется в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающимся предоставляется возможность получения образования базового уровня в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Морозовская средняя общеобразовательная школа», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с русским языком обучения, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 №69, от 07.10.2022 №888, от 05.12.2022 №1063, от 03.08.2023 №581, от 29.09.2023 № 731);

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569; от 08.11.2022 № 955; от 22.01.2024 № 31);

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568; от 08.11. 2022 № 955; от 27.12.2023 года № 1028; от 22.01.2024 № 31);

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями (в ред. приказа Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519; от 11.12.2020 № 712; от 12.08.2022 № 732; от 27.12.2023 № 1028);

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955);

- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171);

- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67, приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 за исключением подпунктов 2,3,5,7,8,10, 12,13,16,19,20,22,25,26, абзаца четвертого подпункта 28, подпунктов 31,32,34,40,41,43,45,46, 48,53,54,56 пункта 2);

- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62);

- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67; от 17.07.2024 № 495);

- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62; приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 за исключением подпунктов 8,13,17 пункта 1 и подпунктов 11,12 пункта 2);

- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 21.05.2024);

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- устав учреждения, утверждённый Постановлением администрации Великоустюгского муниципального района от 01.07.2015 № 994 (с изменениями);

- положение «О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «Морозовская СОШ»;

- Положение о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Морозовская СОШ»;

- положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Морозовская СОШ».

Учебный план МБОУ «Морозовская СОШ» фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ «Морозовская СОШ» предусматривает:

- четырёхлетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования;

- четырёхлетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вид программы 7.1);

- пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вид программы 7.2);

- пятилетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;

- пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7);

- двухлетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана для 1-11 классов, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для использования при реализации общеобразовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Механизм формирования учебных планов начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) русского языка как родного языка.

Учебный план МБОУ «Морозовская СОШ» включает:

- учебный план начального общего образования;

- учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант АООП НОО 7.1);

- учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант АООП НОО 7.2);

- учебный план основного общего образования;

- учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант АООП ООО 7);

- учебный план среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план включает все учебные предметы, предусмотренные федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171)

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

При освоении ООП НОО обучающиеся 2-4 классов аттестуются по четвертям.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена обязательными предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», учебными предметами и количеством часов на их изучение.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык» в количестве 5 часов в неделю в 1-4 классах, «Литературное чтение» в объеме 3 часа в 1-4 классах.

Образовательная область «Иностранный язык» предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в объеме 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика» в количестве 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Вместе с тем в рабочих программах данного учебного предмета предусмотрено время на изучение исторических, культурных, географических особенностей родного

края, формирование экологических понятий и ценностей обучающихся.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю в 4 классе. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Образовательная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» предусмотрено по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Труд (технология)» в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах. Программа предмета «Труд (технология)» в 3-4 классах предусматривает изучение учебного модуля «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах в количестве 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

В 1-4 классах по 1 часу в неделю реализуется элективный курс «Изучаем родной язык» с целью совершенствования умений обучающихся работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, а также с целью совершенствования коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи.

В 1-3 классах введен элективный курс «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю в каждом классе с целью формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность). Формами промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов являются: контрольная работа, проверочная работа, всероссийская проверочная работа в 4 классе (ВПР), тест, творческая работа, учебный проект, учебные достижения по нормативам. Для обучающихся 1-4 классов проводится проверка навыков чтения (литературное чтение). Округление результатов проводится в соответствии с правилами математического округления.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система (зачёт, незачёт). Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных видов.

**Учебный план начального общего образования
на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю								
		1	ФПА	2аб	ФПА	3	ФПА	4	ФПА	Всего
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	КР	5	КР	5	ВПР	20
	Литературное чтение	3		3	ТР	3	ТР	3	ВПР	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	Тест	2	Тест	2	ВПР	6
Математика и информатика	Математика	4		4	КР	4	КР	4	ВПР	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	Тест	2	Тест	2	ВПР	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1
Искусство	Музыка	1		1	ТР	1	ТР	1	ТР	4
	Изобразительное искусство	1		1	ТР	1	ТР	1	ТР	4
Технология	Труд (технология)	1		1	ТР	1	ТР	1	ТР	4
Физическая культура		2		2	Учебные достижения по нормативам	2	Учебные достижения по нормативам	2	Учебные достижения по нормативам	8
Количество часов обязательной части		19		21		21		22		83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2		2		1		7
Элективный курс «Изучаем родной язык»		1		1		1		1		4
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1		1		1				3
Учебные недели		33		34		34		34		135
Всего часов		693		782		782		782		3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21		23		23		23		90
Всего часов		693		782		782		782		3039

Примечание: ТР – творческая работа, КР – контрольная работа, ПР – проверочная работа, Тест, Проект, ВПР – всероссийская проверочная работа

**Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы)
для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО, вариант 7.1)
на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

1.3. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития реализуется в 1-4 классах и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, определяет общий и максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Учебный план включает все учебные предметы, предусмотренные федеральной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495). Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 4 года. Количество учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов (не менее 2954 часов и не более 3190 часов) в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития составлен в расчете на весь учебный год.

При освоении АООП НОО обучающиеся 2-4 классов аттестуются по четвертям.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена обязательными предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», учебными предметами и количеством часов на их изучение.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык» в количестве 5 часов в неделю в 1-4 классах, «Литературное чтение» в объеме 3 часа в 1-4 классах.

Образовательная область «Иностранный язык» предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в объеме 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика» в количестве 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Вместе с тем в рабочих программах данного учебного предмета

предусмотрено время на изучение исторических, культурных, географических особенностей родного края, формирование экологических понятий и ценностей обучающихся.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю в 4 классе. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Образовательная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» предусмотрено по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Труд (технология)» в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах. Программа предмета «Труд (технология)» в 3-4 классах предусматривает изучение учебного модуля «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах в количестве 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

В 1-4 классах по 1 часу в неделю реализуется элективный курс «Изучаем родной язык» с целью совершенствования умений обучающихся работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, а также с целью совершенствования коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи.

Во 1-3 классах введен элективный курс «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю в каждом классе с целью формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность). Формами промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов являются: контрольная работа, проверочная работа, тест, творческая работа, учебный проект, учебные достижения по нормативам. Интегрированные (комплексные) контрольные работы в 1-4 классах проводятся при наличии инструментария. Для обучающихся 1-4 классов проводится проверка навыков чтения (литературное чтение). Округление результатов проводится в соответствии с правилами математического округления.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система (зачёт, незачёт). Объектом оценивания становится

нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных видов.

Коррекционно-развивающая область реализуется через внеурочную деятельность и включает в себя коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом в количестве 3-х часов в неделю для каждого обучающегося и внеурочные занятия в количестве 2-х часов в неделю для каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия по учебным предметам с обучающимися с ЗПР проводятся учителями начальных классов. В 2024/2025 учебном году по программе АООП НОО (вариант 7.1) обучается 1 обучающийся с ЗПР во 2 классе, на коррекционно-развивающие занятия по учебным предметам с учителем отведено 0,5 часа в неделю. Указанное количество недельных часов, отводимых на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, входят в нагрузку учителя и вносятся в расписание внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Задания по коррекции знаний по предмету разрабатываются учителями.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ЗПР организуются через индивидуальные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом (по 1,5 часа в неделю с каждым специалистом в соответствии с заключением территориальной комиссии). Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ЗПР вводятся с целью более успешного продвижения в общем развитии обучающихся и коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях обучающихся.

Оставшиеся часы внеурочной деятельности обучающиеся с ЗПР реализуют через внеурочные занятия в соответствии с собственным выбором.

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю								
		1	ФПА	2аб	ФПА	3	ФПА	4	ФПА	Всего
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	КР	5	КР	5	КР	20
	Литературное чтение	3		3	ТР	3	ТР	3	ТР	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	Тест	2	Тест	2	Тест	6
Математика и информатика	Математика	4		4	КР	4	КР	4	КР	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	Тест	2	Тест	2	КР	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1
Искусство	Музыка	1		1	ТР	1	ТР	1	ТР	4
	Изобразительное искусство	1		1	ТР	1	ТР	1	ТР	4
Технология	Труд (технология)	1		1	ТР	1	ТР	1	ТР	4
Физическая культура	Физическая культура	2		2	Учебные достижения по нормативам	2	Учебные достижения по нормативам	2	Учебные достижения по нормативам	8
Количество часов обязательной части		19		21		21		22		83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2		2		1		7
Элективный курс «Изучаем родной язык»		1								1
Элективный курс «Функциональная грамотность»				1		1				2
Учебные недели		33		34		34		34		135
Всего часов		693		782		782		782		3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21		23		23		23		90
Всего часов		693		782		782		782		3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		5		5		5		5		20
Коррекционно-развивающая область		3		3		3		3		12
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		3		3		3		3		12
<i>Внеурочные занятия</i>		2		2		2		2		8

Примечание: ТР – творческая работа, КР – контрольная работа, ПР – проверочная работа, ПЗ – проектное задание.

**Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы)
для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО, вариант 7.2)
на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

1.3. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#).

Учебный план составлен в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Образовательная организация реализует учебный план (вариант 1 федерального учебного плана АООП НОО (вариант 7.2)).

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 5 лет (с обязательным введением 1¹ дополнительного класса). Количество учебных занятий за пять лет обучения составляет не более 3732 часов.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

При освоении АООП НОО обучающиеся аттестуются по четвертям. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена обязательными предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», учебными предметами и количеством часов на их изучение.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык» в количестве 5 часов в неделю в 1, 1¹, 2, 3, 4 классах, «Литературное чтение» в объеме 3 часа в 1, 1¹, 2, 3, 4 классах.

Образовательная область «Иностранный язык» предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в объеме по 1 часу в неделю в 3-4 классах. В результате изучения иностранного языка у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика» в количестве 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Вместе с тем в рабочих программах данного учебного предмета предусмотрено время на изучение исторических, культурных, географических особенностей родного края, формирование экологических понятий и ценностей обучающихся.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю в 4 классе. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Образовательная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» предусмотрено по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Труд (технология)» в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах. Программа предмета «Труд (технология)» в 3-4 классах предусматривает изучение учебного модуля «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» (Адаптивная физическая культура) в 1-4 классах в количестве 2 часа в неделю. 1 час в неделю реализуется через внеурочное занятие «Адаптивная физическая культура»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направлены на поддержку и углубление в изучении учебных предметов:

Во 2 классе введен элективный курс «Математическая грамотность» 1 час в неделю с целью развития математического образа мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

В 1-4 классах по 1 часу в неделю реализуется элективный курс «Изучаем родной язык» с целью совершенствования умений обучающихся работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, а также с целью совершенствования коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи.

Во 2-4 классах введен элективный курс «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю в каждом классе с целью формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении учебного года. Формами промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются: контрольная работа, проверочная работа, учебный проект, творческая работа, проектное задание. Для обучающихся 1-4 классов проводится проверка навыков чтения (литературное чтение). Округление результатов проводится в соответствии с правилами математического округления.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система (зачёт, незачёт). Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных видов.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями

(логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы;
- ритмику;
- другие направления внеурочной деятельности.

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися вводятся с целью более успешного продвижения в общем развитии обучающихся и коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях обучающихся.

Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы реализуются в количестве 6-х часов в неделю, ритмика – 1 час в неделю, внеурочные занятия – 3 часа в неделю для каждого обучающегося. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области (логопедические и психокоррекционные) направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Часы коррекционно-развивающей области (групповые занятия по ритмике) направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

В 2024/2025 учебном году в 3б классе обучаются двое учащихся, осваивающие АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 3б класса организуются учителем по русскому языку – 1 час в неделю, математике – 1 час в неделю, литературному чтению – 1 час в неделю и ритмике – 1 час в неделю. Указанное количество недельных часов, отводимых на коррекционно-развивающие занятия, входят в нагрузку учителя и вносятся в расписание внеурочных занятий. Задания по коррекции знаний по предмету разрабатываются учителями.

Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы с обучающимися 3б класса также организуются через индивидуальные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом (по 3 часа в неделю каждым специалистом в соответствии с заключением территориальной ПМПК).

Другие направления внеурочной деятельности представлены внеурочными занятиями по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

**Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы)
для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО, вариант 7.2)
на 2024-2025 учебный (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										
		1	ФПА	1 ¹	ФПА	2	ФПА	Заб	ФПА	4	ФПА	Всего
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5	КР	5	КР	5	КР	25
	Литературное чтение	4		4		4	ТР	4	ТР	3	ТР	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-		1	ПЗ	1	ПЗ	2
Математика и информатика	Математика	4		4		4	КР	4	КР	4	КР	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	Тест	2	Тест	2	КР	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-				1	ТР	1
Искусство	Музыка	1		1		1	ТР	1	ТР	1	ТР	5
	Изобразительное искусство	1		1		1	ТР	1	ТР	1	ТР	5
Технология	Труд (технология)	1		1		1	ТР	1	ТР	1	ТР	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2		2		2	Учебные достижения по нормативам	2	Учебные достижения по нормативам	2	Учебные достижения по нормативам	10
Количество часов обязательной части		20		20		20		21		21		102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		1		3		2		2		9
Элективный курс «Функциональная грамотность»						1		1		1		3
Элективный курс «Изучаем родной язык»		1		1		1		1		1		5
Элективный курс «Математическая грамотность»						1						1

Максимально допустимая недельная нагрузка	21		21		23		23		23		111
Всего часов	693		693		782		782		782		3732
Внеурочная деятельность:	10		50								
<i>Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы</i>	6		30								
Индивидуальные и групповые занятия (логопедические)	3		3		3		3		3		15
Индивидуальные и групповые занятия (психокоррекционные)	3		3		3		3		3		15
<i>Ритмика</i>	1		5								
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	3		15								
Индивидуальные и групповые занятия (русский язык)	1		1		1		1		1		5
Индивидуальные и групповые занятия (математика)	1		1		1		1		1		5
Индивидуальные и групповые занятия (литературное чтение, окружающий мир)	1		1		1		1		1		5
Всего	31		31		33		33		33		161

Примечание: ТР – творческая работа, КР – контрольная работа, ПР – проверочная работа, ПЗ – проектное задание

Учебный план основного общего образования 5-9 классы на 2024/2025 учебный год (5-тидневная учебная неделя)

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований **ФГОС ОО**, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает все учебные предметы, предусмотренные федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (в ред. приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Образовательная организация работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Во время занятий делается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык»

и «Литература» На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю – в 6 классе, 4 часа в неделю – в 7 классе, 3 часа в неделю – в 8-9 класса. На изучение литературы отводится 3 часа в неделю в 5,6,9 классах, 2 часа в неделю – в 7-8 классах.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 5-8 классах по 3 часа в неделю в каждом классе, в 9 классе 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика» в 5-6 классах по 5 часов в неделю в каждом классе, «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа в неделю в каждом классе, «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе, «Вероятность и статистика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе, «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю. Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История» (2 часа в неделю с 5 по 9 классы), «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах). При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов, которые внесены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по 1 часу в неделю в 5,6 классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы», включает учебные предметы «Физика» в 7-9 классах (2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе), «Химия» в 8-9 классах (2 часа в неделю в каждом классе), «Биология» в 5-9 классах (в 5-7 классах по 1 часу в неделю, по 2 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах, по 1 часу в неделю по каждому предмету.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)» в 5-8 классах (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-9 классах)

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в неделю в 8, 9 классах.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах (2 часа в неделю в каждом классе). Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций.

При проведении занятий по технологии (6, 8 классы), а также по физике и химии во время проведения практических занятий (8 класс) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, направленные на поддержку и углубление в изучении учебных предметов:

1. На поддержку и углубление курса «Обществознание» в 7, 8, 9 классах направлено 0,5 часа в неделю.

Введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений.

1. Элективный курс «Формирование читательской грамотности на уроках истории» в 5 классе в количестве 1 час в неделю введен с целью навыков читательских действий, связанных с нахождением и извлечением, с интеграцией и интерпретацией исторического текста, с осмыслением и оценкой текста, документа, источника.

2. Элективный курс «Основы правовых знаний» в 7 классах в количестве 0,5 часа в неделю в каждом классе реализуется с целью воспитания у обучающихся правовой культуры, формирования знаний о праве.

3. Элективный курс «Естественно-научная грамотность» в 5, 6, 7, 8 классах по 0,5 часа в неделю в каждом классе изучается с целью формирования научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; расширение, углубление и обобщение знаний из области естественных наук.

4. Элективный курс «Решение практико-ориентированных задач на уроках географии» 0,5 часа в неделю введен с целью подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по географии.

5. Элективный курс «Формирование читательской грамотности на уроках литературы» реализуется в 8 классе 1 час в неделю и в 9аб классах по 0,5 часа в неделю с целью формирования и развития основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирования функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

6. Элективный курс «Истоки» в 5-7 классах по 1 часу в неделю в каждом классе реализуется с целью освоения обучающимися системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслам родной культуры и направлен на развитие внутреннего, духовного мира учащихся ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социально-культурного опыта Отечества.

7. Элективный курс «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе (0,5 часа в неделю) реализуется с целью формирования у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимания места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирования личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность). Формами промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов являются: контрольная работа, проверочная работа, всероссийская проверочная работа (ВПР), тест, творческая работа, учебный проект, учебные достижения по нормативам. Округление результатов проводится в соответствии с правилами математического округления.

**Учебный план основного общего образования (5-9 классы)
2024/2025 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										
		Классы		5	6	7	8	9	Всего			
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	ВПР	6	ВПР	4	ВПР	3	ВПР	3	КР	21
	Литература	3	ВПР	3	ВПР	2	ВПР	2	ВПР	3	КР	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	ВПР	3	ВПР	3	ВПР	3	ВПР	2	КР	15
Математика и информатика	Математика	5	ВПР	5	ВПР							10
	Алгебра					3	ВПР	3	ВПР	3	КР	9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1	КР	1	КР	1		3
	Информатика					1	ВПР	1	ВПР	1	КР	3
Общественно-научные предметы	История	2	ВПР	2	ВПР	2	ВПР	2	ВПР	2	КР	10
	Обществознание			1	ВПР	1,5	ВПР	1,5	ВПР	1,5	КР	5,5
	География	1	ВПР	1	ВПР	2	ВПР	2	ВПР	2	КР	8
Естественно-научные предметы	Физика					2	ВПР	2	ВПР	3	КР	7
	Химия							2	ВПР	2	КР	4
	Биология	1	ВПР	1	ВПР	1	ВПР	2	ВПР	2	КР	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	зачет	1	зачет							2
Искусство	Изобразительное искусство	1	ТР	1	ТР	1	ТР					3
	Музыка	1	ТР	1	ТР	1	ТР	1	ТР			4
Технология	Труд (технология)	2	проект	2	проект	2	проект	1	проект	1	проект	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	КР	1	КР	2
	Физическая культура	2	Учебные достижения по нормативам	2	Учебные достижения по нормативам	2	Учебные достижения по нормативам	2	Учебные достижения по нормативам	2	Учебные достижения по нормативам	10
Физическая культура												
Количество часов обязательной части		27		29		30,5		31,5		31,5		149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		1		1,5		1,5		1,5		7,5
Элективный курс «Введение в Новейшую историю России»										0,5		0,5
Элективный курс «Формирование читательской								1		0,5		1,5

грамотности на уроках литературы»										
Элективный курс «Формирование читательской грамотности на уроках истории»	1									1
Элективный курс «Основы правовых знаний»				0,5						0,5
Элективный курс «Формирование естественно-научной грамотности»	0,5		0,5	0,5		0,5				2
Элективный курс «Решение практико-ориентированных задач по географии»								0,5		0,5
Элективный курс «Истоки»	0,5		0,5	0,5						1,5
Учебные недели	34		34	34		34		34		34
Всего часов	986		1020		1088		1122		1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка за период обучения в соответствии с СанПиН	29		30		32		33		33	157

Примечание: ТР – творческая работа, КР – контрольная работа, ПР – проверочная работа, ВПР – всероссийская проверочная работа

**Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы)
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7):

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает все учебные предметы, предусмотренные федеральной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Образовательная организация реализует учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1 вариант федерального учебного плана).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность урока для обучающихся с ЗПР составляет 40 минут. Во время занятий делается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для образовательной организации, реализующей АООП ООО для обучающихся с ЗПР, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю – в 6 классе, 4 часа в неделю – в 7 классе, 3 часа в неделю – в 8-9 классах. На изучение литературы отводится 3 часа в неделю в 5,6,9 классах, 2 часа в неделю – в 7-8 классах.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 5-8 классах по 3 часа в неделю в каждом классе, в 9 классе 2 часа в неделю. Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика» в 5-6 классах по 5 часов в неделю в каждом классе, «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа в неделю в каждом классе, «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе, «Вероятность и статистика» в 7-8 классах по 1 часу в неделю в каждом классе, «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю. Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История» (2 часа в неделю с 5 по 9 классы), «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах). При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» количество часов на изучение учебного предмета «История» «История России» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов, которые внесены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по 1 часу в неделю в 5,6 классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы», включает учебные предметы «Физика» в 7-9 классах (2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе), «Химия» в 8-9 классах (2

часа в неделю в каждом классе), «Биология» в 5-9 классах (в 5-7 классах по 1 часу в неделю, по 2 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах, по 1 часу в неделю по каждому предмету.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)» в 5-8 классах (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-9 классах)

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в неделю в 8, 9 классах.

По согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся образовательная организация сделала выбор в пользу учебного предмета «Физическая культура», так как физические и возрастные характеристики обучающихся с ЗПР в 5-9 классах соответствуют установленным нормам. Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах (2 часа в неделю в каждом классе). Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций.

При проведении занятий по труду (технологии) (6, 8 классы), осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, направленные на поддержку и углубление в изучении учебных предметов:

1. На поддержку и углубление курса «Обществознание» в 7, 8, 9 классах направлено 0,5 часа в неделю.

Введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений.

1. Элективный курс «Формирование читательской грамотности на уроках истории» в 5 классе в количестве 1 час в неделю введен с целью навыков читательских действий, связанных с нахождением и извлечением, с интеграцией и интерпретацией исторического текста, с осмыслением и оценкой текста, документа, источника.

2. Элективный курс «Основы правовых знаний» в 7 классах в количестве 0,5 часа в неделю в каждом классе реализуется с целью воспитания у обучающихся правовой культуры, формирования знаний о праве.

3. Элективный курс «Естественно-научная грамотность» в 5, 6, 7, 8 классах по 0,5 часа в неделю в каждом классе изучается с целью формирования научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; расширение, углубление и обобщение знаний из области естественных наук.

4. Элективный курс «Решение практико-ориентированных задач на уроках географии» 0,5 часа в неделю введен с целью подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по географии.

5. Элективный курс «Формирование читательской грамотности на уроках литературы» реализуется в 8 классе 1 час в неделю и в 9аб классах по 0,5 часа в неделю с целью формирования и развития основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирования функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

6. Элективный курс «Истоки» в 5-7 классах по 1 часу в неделю в каждом классе реализуется с целью освоения обучающимися системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслам родной культуры и направлен на развитие внутреннего, духовного мира учащихся ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социально-культурного опыта Отечества.

7. Элективный курс «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе (0,5 часа в неделю) реализуется с целью формирования у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимания места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирования личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

При распределении часов на коррекционно-развивающую область образовательная организация самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПК или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

В 2024/2025 учебном году АООП ООО (вариант 7) осваивают 11 обучающихся (6 класс – 2 человека, 7 класс – 3 человека, 8 класс – 5 человек, 9 класс – 1 человек)

Внеурочная деятельность включает в себя:

- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные – 3 часа в неделю;

- коррекционный курс «Логопедические занятия» - 2 часа в неделю;

- другие направления внеурочной деятельности – 5 часов в неделю включают коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике и внеурочные занятия по выбору обучающихся.

В другие направления внеурочной деятельности коррекционно-развивающие занятия с обучающимися организуются учителями по русскому языку и математике по 0,5 часа в 6, 7, 8, 9 классах. Указанное количество недельных часов, отводимых на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, входят в нагрузку учителя и вносятся в расписание внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Задания по коррекции знаний по предмету разрабатываются учителями.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися также организуются через индивидуальные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом (по одному занятию в неделю каждым специалистом в соответствии с заключением территориальной комиссии).

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ЗПР вводятся с целью более успешного продвижения в общем развитии обучающихся и коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях обучающихся.

**Учебный план основного общего образования (5-9 классы)
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
2024/2025 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										
		Классы		5	6	7аб	8	9аб	Всего			
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	КР	6	КР	4	КР	3	КР	3	КР	21
	Литература	3	ПР	3	ПР	2	ПР	2	ПР	3	ПР	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	тест	3	Тест	3	ВПР	3	Тест	2	Тест	14
Математика и информатика	Математика	5	КР	5	КР							10
	Алгебра					3	КР	3	КР	3	КР	9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1	КР	1	КР	1		3
	Информатика					1	ПР	1	ПР	1	ПР	3
Общественно-научные предметы	История	2	КР	2	КР	2	КР	2	КР	2	КР	10
	Обществознание			1	ПР	1,5	ПР	1,5	КР	1,5	КР	5,5
	География	1	ПР	1	ПР	2	ПР	2	КР	2	КР	8
Естественно-научные предметы	Физика					2	ПР	2	КР	3	КР	7
	Химия							2	КР	2	КР	4
	Биология	1	ПР	1	ПР	1	КР	2	КР	2	КР	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	зачет	1	зачет							2
Искусство	Изобразительное искусство	1	ТР	1	ТР	1	ТР					3
	Музыка	1	ТР	1	ТР	1	ТР	1	ТР			4
Технология	Труд (технология)	2	проект	2	проект	2	проект	1	проект	1	проект	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	ПР	1	КР	2
Физическая культура	Физическая культура	2	Учебные достижения по нормативам	2	Учебные достижения по нормативам	2	Учебные достижения по нормативам	2	Учебные достижения по нормативам	2	Учебные достижения по нормативам	10
Количество часов обязательной части		27		29		30,5		31,5		31,5		149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		1		1,5		1,5		1,5		7,5
Элективный курс «Введение в Новейшую историю России»										0,5		0,5

Элективный курс «Формирование читательской грамотности на уроках литературы»						1		0,5		1,5
Элективный курс «Формирование читательской грамотности на уроках истории»	1									1
Элективный курс «Основы правовых знаний»				0,5						0,5
Элективный курс «Формирование естественно-научной грамотности»	0,5	0,5		0,5		0,5				2
ЭК «Решение практико-ориентированных задач по географии»								0,5		0,5
Истоки	0,5	0,5		0,5						1,5
Учебные недели	34	34		34		34		34		34
Всего часов	986	1020		1088		1122		1122		5338
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН	29	30		32		33		33		157
Внеурочная деятельность:	10	10		10		10		10		50
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные	3	3		3		3		3		15
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2		2		2		2		10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5		5		5		5		25
Всего часов	39	40		42		43		43		207

Примечание: ПР – проверочная работа, КР – контрольная работа, ТР – творческая работа, Проект

**Учебный план среднего общего образования
(гуманитарный профиль)
на 2024-2025 учебный год (5-тидневная учебная неделя)**

1.6. Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования (гуманитарный профиль) на 2024/2025 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования включает все учебные предметы, предусмотренные федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (в ред. приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62).

Учебный план среднего общего образования определяет перечень обязательных учебных предметов, по которым проводится оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года, и распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана среднего общего образования гуманитарного профиля обучения. Выбор гуманитарного профиля сделан на основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план среднего общего образования гуманитарного профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при 5-тидневной учебной неделе и не более 37 часов в неделю) на основе различных сочетаний учебных предметов на базовом и углубленном уровне. Максимально недельная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам и не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебной недели в 10-11 классах 5 дней (не более 34 часов в неделю), продолжительность учебного занятия – 45 минут.

При освоении основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающиеся аттестуются по полугодиям.

Учебный план допускает внесение корректировок в соответствии с новыми установками нормативно-правовых документов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формирование учебного плана среднего общего образования осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык (базовый уровень, по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах) и литература» (углубленный уровень, 5 часов в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский) (базовый уровень 3 часа).

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История» (базовый уровень, по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах), «Обществознание» (углубленный уровень, по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах).

Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе), «Геометрия» (2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе), «Вероятность и статистика» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах), «Информатика» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах). Все предметы изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика» (базовый уровень, по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах), «Химия» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах), «Биология» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах). Все предметы изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах. Изучение предмета осуществляется на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах). Изучение предмета осуществляется на базовом уровне.

Региональное содержание реализуется в объеме 10% через учебные программы общеобразовательных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время в данной части учебного плана использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и элективных курсов.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы в 10 классе:

1. Элективный курс по обществознанию «Право» в количестве 1 часа в неделю реализуется с целью развития личности, направленного на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.

2. Элективный курс по истории «Актуальные вопросы изучения истории» в количестве 1 часа в неделю реализуется с целью получения обучающимися дополнительных знаний по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации.

3. Элективный курс по русскому языку «Культура речи» 0,5 часа в неделю введен с целью развития умений и навыков обучающихся, связанных с нормативным использованием языковых средств (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных норм); формирования умений и навыков в работе со справочной литературой.

4. Элективный курс «Решение практико-ориентированных задач по биологии» введен с целью создания условий для применения обучающимися новых знаний по биологии в практической деятельности.

Реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке обучающихся к процедурам государственной итоговой аттестации по профильным предметам. Данное распределение позволяет обеспечить выполнение образовательных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения обучающихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «Морозовская СОШ». Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу среднего общего образования, проходят промежуточную аттестацию в обязательном порядке.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия посредством выставления полугодовых отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контрольных работ, письменных и устных экзаменов, защиты индивидуального/группового проекта, учебных достижений по нормативам (физическая культура), зачетов.

В случаях, предусмотренных основной общеобразовательной программой среднего общего образования, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х класса осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

**Учебный план среднего общего образования (гуманитарный профиль)
на 2023 - 2024 учебный год
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	Кол-во часов				Всего часов
			10 класс	ФПА	11 класс	ФПА	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	ВПр	2	КР	136
	Литература	У	5	ВПр	5	Сочинение	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	ВПр	3	КР	204
Общественные науки	История	Б	2	ВПр	2	КР	136
	Обществознание	У	4	ВПр	4	КР	272
	География	Б	1	ВПр	1	КР	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	ВПр	3	КР	170
	Геометрия		2		1		
	Вероятность и статистика	Б	1		1		68
	Информатика	Б	1	КР	1	КР	68
Естественные науки	Физика	Б	2	ВПр	2	КР	136
	Химия	Б	1	ВПр	1	КР	68
	Биология	Б	1	КР	1	КР	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	КР	1	КР	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	Учебные достижения по нормативам	2	Учебные достижения по нормативам	136
	Индивидуальный проект		1				34
Количество часов обязательной части		Итого	31		30		2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3		4		238
Курсы по выбору							
Элективный курс по обществознанию «Право»			1				1
«Элективный курс «Решение практико-ориентированных задач по биологии»			0,5				0,5
«Элективный курс «Актуальные вопросы изучения истории»			1				1
Элективный курс по русскому языку «Культура речи»			0,5				0,5
					1		1
					1		1
					1		1
					1		1
Учебные недели			34		34		68
Всего часов			1156		1156		2312
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			34		34		68
Всего часов			1156		1156		2312

Примечание: КР – контрольная работа, ВПр – всероссийская проверочная работа